



**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**"РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА"**

**АКАДЕМИЯ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА**

Колледж Академии водного транспорта  
им. Министра речного флота Л.В. Багрова

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

подготовки специалистов среднего звена

**Специальность**

**26.02.06 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И СРЕДСТВ  
АВТОМАТИКИ**

На базе основного общего образования

Форма обучения: очная

**Квалификация выпускника:**

техник-электромеханик

Одобрено на заседании педагогического  
совета:

протокол № 18 от 17.04.2024 г.

*Утверждено:*

*приказ РУТ (МИИТ)  
№ 634/а от 15.08.2024*

**Утверждено Распоряжением** директора  
Академии водного транспорта

**Согласовано с предприятием-работодателем**  
ПАО «Московское речное пароходство»

распоряжение № 60/24 АВТ от  
17.04.2024 г.  
*Директор В.В. А. Дубинко*  
*Мерещин*



2024 год

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1. Общие положения.....</b>	<b>2</b>
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы .....	2
1.2. Нормативные документы .....	2
1.3. Перечень сокращений.....	3
<b>Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....</b>	<b>5</b>
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: .....	5
3.2. Профессиональные стандарты.....	5
3.3. Осваиваемые виды деятельности .....	5
<b>Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы .....</b>	<b>7</b>
4.1. Общие компетенции.....	7
4.2. Профессиональные компетенции .....	12
4.3. Матрица компетенций выпускника .....	34
5.1. Учебный план .....	40
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы.....	43
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте) .....	47
5.4. Календарный учебный график.....	51
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей .....	53
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы .....	53
5.7. Практическая подготовка .....	53
5.8. Государственная итоговая аттестация .....	54
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....</b>	<b>54</b>
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	54
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий .....	55
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы .....	55
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы.....	56

**Перечень приложений к ОПОП-П:**

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3. Материально-техническое оснащение

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 5. Рабочая программа воспитания

## Раздел 1. Общие положения

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.11.2020 № 675 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

### 1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (Приказ Минпросвещения России от 26.11.2020 № 675);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «7» сентября 2020 г. № 574н об утверждении профстандарта 17.105 Электрик судовой;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «15» июня 2020 г. № 335н об утверждении профстандарта 17.099 Моторист судовой;

Приказ Министерства транспорта РФ от 8 ноября 2021 г. N 378 "Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей морских судов";

Приказ Министерства транспорта РФ от 12 марта 2018 г. N 87 "Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта";

Нормативные документы Министерства транспорта РФ;

Положение об Академии водного транспорта (далее - Академия);

Локальные нормативные акты Университета и Академии.

### 1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл; ЕН – естественно-научный и математический цикл; ОП – общепрофессиональный цикл

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

## Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	отрасль Професионалитета: 17 Транспорт	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «7» сентября 2020 г. № 574н; Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «15» июня 2020 г. № 335н	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Требуется: 1.Наличие свидетельств обучения по программам: - Подготовка в соответствии с требованиями пунктов 1 и 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ; - Подготовка в соответствии пунктом 1 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ. 2.Прохождение инструктажа по охране труда.	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 26.11.2020 № 675	
Квалификация (-и) выпускника	техник-электромеханик	
в т.ч. дополнительные квалификации	Моторист – судовой	
Направленности (при наличии)	-	
Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО	на базе ООО: 3 г. 10 м.	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО или на базе СОО	на базе ООО: 5940 ак.часов	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	3 г. 10 м.	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	5940 ак.часов	
Форма обучения	очная	
<b>Структура образовательной программы</b>	<b>Объем, в ак.ч.</b>	<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>
Обязательная часть образовательной программы	<b>4428</b>	<b>1760</b>
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468	164
Математический и общий естественнонаучный цикл	144	54
Общепрофессиональный цикл	612	238
Профессиональный цикл	3024	1916
в т.ч. практика:	2160	2160
- учебная	- 864	- 864
- производственная	- 1296	- 1296
Вариативная часть образовательной программы	<b>1296</b>	<b>1296</b>
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	713	632
Раздел 2 ПМ.01.МДК.01.01.Эксплуатация судовых энергетических установок механизмов и систем (подразделы 3 и 4) ЦОМ	32	32

Раздел 2 ПМ.05.МДК.05.01. Техническое использование и обслуживание СЭУ и их элементов (с использованием цифровой платформы) ЦОМ	36	36
ГИА в форме государственного экзамена	<b>216</b>	
Всего	<b>5940</b>	<b>3056</b>

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

#### 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

17 Транспорт

#### 3.2. Профессиональные стандарты

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	17.105 Электрик судовой	Приказ Минтруда России от «7» сентября 2020 г. № 574н	А – Техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления на вспомогательном уровне	A/01.3 Эксплуатация электрического оборудования
				A/02.3 Контроль работы электрических систем и механизмов
				A/03.3 Техническое обслуживание судовых электрических систем и механизмов
				A/04.3 Ремонт судовых электрических систем управления и механизмов
				A/05.3 Выполнение судовых операций
				A/06.3 Выполнение требований действующего уровня транспортной безопасности
2	17.099 Моторист судовой	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «15» июня 2020 г. № 335н	А – Несение вахты в машинном отделении	A/01.3 Мониторинг работы СЭУ и судовых технических средств при несении машинной вахты;
				A/02.3 Несение вахты в котельном отделении
			В – Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт СЭУ, судовых систем, механизмов и технических средств на вспомогательном уровне	В/02.3 Техническое обслуживание и ремонт СЭУ, судовых систем, механизмов и технических средств на вспомогательном уровне

#### 3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	

Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	ПМ.01. Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
Организация работы коллектива исполнителей	ПМ.02. Организация работы коллектива исполнителей
Обеспечение безопасности плавания	ПМ.03. Обеспечение безопасности плавания
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;
	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих



## Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b>
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	<b>Умения:</b>
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации

	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		<b>Знания:</b>
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<b>Умения:</b>
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы

		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		<b>Знания:</b>
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b>
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b>
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b>
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b>
		правила оформления документов

		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b>
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b>
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b>
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		<b>Знания:</b>
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b>
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		<b>Знания:</b>
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b>
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		<b>Знания:</b>
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

<b>Виды деятельности</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Показатели освоения компетенции</b>
Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматизации	ПК 1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматизации с учетом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации	<b>Навыки:</b>
		<p>технической эксплуатации судовых электрических и электронных систем, генераторов, устройств распределения электрической энергии, систем защиты и контроля;</p> <p>параметрического контроля работы судового электрооборудования и средств автоматизации;</p> <p>обеспечения надёжности и работоспособности электрооборудования и средств автоматизации в соответствии с нормативами по их эксплуатации и руководствами изготовителей;</p> <p>обеспечения надёжности и работоспособности электрооборудования на напряжение свыше 1000 В в соответствии с международными и национальными требованиями;</p> <p>наблюдения за технической эксплуатацией судового электрооборудования и средств автоматизации;</p> <p>применения методов оценки влияния внешних факторов (температуры, попадания брызг воды, повышенной влажности, вибрации, качки) на работу электроприводов судовых механизмов, на изменение рабочих параметров электрооборудования судна</p>
		<b>Умения:</b>

		<p>включать электротехнические машины, приборы, аппараты, управлять ими и контролировать их исправную и безопасную работу;</p> <p>производить пуск, распределять нагрузки, вводить в параллельную работу генераторы, снимать, а также переводить нагрузки с одного генератора на другой;</p> <p>вводить в работу и выводить из работы любой из агрегатов в заведовании электромеханической службы, обеспечивающей мореплавание и живучесть судна;</p> <p>осуществлять бесперебойное переключение питания от разных источников электроэнергии;</p> <p>определять работоспособность и осуществлять настройку систем защиты генераторов;</p> <p>производить пуск и регулировку электропривода;</p> <p>выполнять правила технической эксплуатации, техники безопасности, проводить противопожарные мероприятия при эксплуатации судового электрооборудования в соответствии с международными и национальными требованиями;</p> <p>производить параметрический контроль технического состояния судового электрооборудования и средств автоматики с использованием измерительного комплекса;</p> <p>использовать все средства контроля, все системы внутрисудовой связи и управления, в том числе информацию на пультах электроэнергетической установки и главной энергетической установки;</p> <p>производить безопасные операции с электрооборудованием на напряжение свыше 1000 В в соответствии с международными и национальными требованиями;</p> <p>настраивать программы систем управления судового электротехнического оборудования;</p> <p>работать с технической документацией по эксплуатации судового электрооборудования и автоматики</p>
		<p><b>Знания:</b></p>
		<p>основных характеристик, состава, эксплуатации и режимов работы судовых электростанций;</p> <p>характеристик, режимов работы, режимов пуска, торможения, реверсирования и регулирования оборотов, эксплуатации машин постоянного и переменного тока;</p> <p>характеристик, режимов работы и эксплуатации трансформаторов и преобразователей;</p> <p>характеристик, режимов работы и эксплуатации судовых генераторов, основных принципов параллельной работы генераторов, особенностей распределения активных и реактивных мощностей при работе синхронных генераторов в параллель;</p> <p>характеристик, эксплуатации и области применения коммутационной и защитной аппаратуры;</p>

		<p>характеристик, режимов работы и эксплуатации электрических распределительных устройств и электрических сетей;</p> <p>типов, марок и назначения судовых кабелей и проводов;</p> <p>видов, состава, характеристик, режимов работы и эксплуатации судовых электроэнергетических систем, судовых систем контроля, энергетических установок судна и вспомогательных механизмов;</p> <p>основных характеристик, состава, эксплуатации и режимов работы гребных электрических установок и их электрооборудования;</p> <p>характеристик, режимов работы, режимов пуска, торможения, реверсирования и регулирования оборотов, эксплуатации электроприводов постоянного и переменного тока;</p> <p>характеристик, режимов работы и эксплуатации систем управления судовыми электроприводами постоянного и переменного тока;</p> <p>характеристик, режимов работы и эксплуатации аварийных источников питания;</p> <p>характеристик, режимов работы и эксплуатации источников света и систем освещения на судах;</p> <p>характеристик, режимов работы и эксплуатации электротермального оборудования и его элементов;</p> <p>назначения, характеристик, режимов работы и эксплуатации судовых холодильных установок;</p> <p>назначения, характеристик, режимов работы и эксплуатации системы аварийно-предупредительной сигнализации и мониторинга судовых электротехнических систем;</p> <p>характеристик, режимов работы и эксплуатации высоковольтных приборов и аппаратуры (свыше 1000 В);</p> <p>основных неисправностей электрооборудования и средств автоматики, возникающих в процессе эксплуатации;</p> <p>последствий неправильной эксплуатации электрооборудования и средств автоматики;</p> <p>опасностей и мер предосторожности, требуемых при эксплуатации силовых систем напряжением выше 1000 вольт;</p> <p>принципов эксплуатации всех систем внутрисудовой связи</p>
	<p>ПК 1.2. Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>проведения электрических измерений в судовых электротехнических устройствах, а также сопротивления изоляции и заземления;</p> <p>выбора измерительного оборудования для измерения и настройки электрических цепей и электронных узлов;</p>



		<p>настройки систем автоматического регулирования, включая микропроцессорные системы управления;          проведения измерений и настройки электрооборудования на напряжение свыше 1000 В в соответствии с международными и национальными требованиями</p>
		<p><b>Умения:</b></p>
		<p>производить электрические измерения;          производить необходимые замеры и настройки в электрических силовых и слаботочных цепях;          производить необходимые контрольные замеры сопротивления изоляции;          проводить измерения и настройки электрооборудования на напряжение свыше 1000 В в соответствии с международными и национальными требованиями</p>
		<p><b>Знания:</b></p>
		<p>элементной базы электрических, электронных устройств силовой и преобразовательной техники, платформы и технологии управления ими;          принципов автоматического регулирования напряжения;          операций по настройке коммутационной и защитной аппаратуры;          мероприятий по проведению измерений в электрических распределительных устройствах и электрических сетях;          общего устройства, назначения, области применения электроизмерительных приборов и правил пользования ими;          основных методов измерений и операций по настройке электрических цепей и электронных узлов;          основных методов измерений и операций по настройке высоковольтных приборов и аппаратуры (свыше 1000 В);          правил безопасного выполнения работ по измерению и настройке электрических цепей и электронных узлов</p>
	<p>ПК 1.3. Выполнять работы по регламентному обслуживанию</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>выполнения работ по регламентному обслуживанию электрооборудования (в том числе электрооборудования на напряжение свыше 1000 В) и средств автоматики в соответствии с нормативами по их эксплуатации и руководствами изготовителей;</p>

электрооборудования и средств автоматики	<p>проведения испытаний и определения работоспособности установленного и эксплуатируемого судового электрооборудования, и средств автоматики</p>
	<p><b>Умения:</b></p>
	<p>определять техническое состояние генераторов, устранять возникающие дефекты в генераторах; оценивать текущее состояние судового электрооборудования (в том числе электрооборудования на напряжение свыше 1000 В) и средств автоматики, производить их регламентное обслуживание, принимать меры по поддержанию работоспособности судового электрооборудования (в том числе электрооборудования на напряжение свыше 1000 В) и средств автоматики; оперативно восстанавливать работоспособность судового электрооборудования (в том числе электрооборудования на напряжение свыше 1000 В) и средств автоматики; контролировать износ щёток электрических машин постоянного и переменного тока</p>
	<p><b>Знания:</b></p> <p>порядка и сроков проведения профилактических работ электрооборудования судов, электрических машин, электрических аппаратов и электрических сетей; инструментов, оснастки и материалов, применяемых для проведения работ по профилактике электрооборудования и средств автоматики; основных правил безопасного выполнения работ по регламентному обслуживанию электрооборудования (в том числе электрооборудования на напряжение свыше 1000 В) и средств автоматики</p>
ПК 1.4. Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики	<p><b>Навыки:</b></p>
	<p>технического обслуживания и ремонта судового электрооборудования, систем автоматики и управления главной двигательной установкой, вспомогательными механизмами, а также систем управления палубными механизмами; технического обслуживания и ремонта систем управления и безопасности, электрооборудования систем жизнеобеспечения; обеспечения исправного технического состояния бытового электрооборудования судна; выбора измерительного и испытательного оборудования при эксплуатации и ремонте судового электрооборудования и средств автоматики; выбора и расчёта параметров электрических машин и аппаратов, схем автоматики и устройств, входящих в неё на электрическую и тепловую устойчивость при эксплуатации на судне;</p>

		<p>технического обслуживания навигационного оборудования, систем связи и жизнеобеспечения судов; анализа электросхем, работы с чертежами и эскизами деталей;</p> <p>использования правил построения принципиальных схем и чертежей электрооборудования и средств автоматики, схем микропроцессорных систем управления электротехническими средствами судов в соответствии с действующими с международными и национальными стандартами;</p> <p>поиска неисправностей судового электрооборудования и средств автоматики;</p> <p>технического обслуживания и ремонта судового электрооборудования на напряжение свыше 1000 В в соответствии с международными и национальными требованиями;</p> <p>составления графиков технического обслуживания;</p> <p>выявления неисправностей в техническом состоянии электрооборудования и электротехнических средств автоматики машинного отделения, включая системы управления главной двигательной установки, вспомогательных механизмов, гребной электрической установки и электростанции, их устранения;</p> <p>выявления неисправностей в техническом состоянии электрооборудования и электротехнических средств автоматики на ходовом мостике, включая электрорадионавигационные системы, системы судовой связи, их устранения;</p> <p>выявление неисправностей в техническом состоянии электрооборудования и электротехнических средств автоматики палубных механизмов и грузоподъемного оборудования, их устранения;</p> <p>составления плана работ по ремонту судового электрооборудования;</p> <p>составления ремонтных ведомостей, контролирования качества работ, выполняемых береговыми и судовыми специалистами</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>выполнять техническое обслуживание электроприводов судовых механизмов и их систем управления;</p> <p>производить поиск, ремонт и замену неисправной пускорегулировочной и коммутационной аппаратуры, а также измерительных приборов;</p> <p>производить выбор типа и мощности электродвигателя;</p> <p>осуществлять проверки, техническое обслуживание, поиск неисправностей, дефектацию и ремонт электрического и электронного оборудования главного распределительного щита и аварийного распределительного щита, электродвигателей и генераторов;</p> <p>выполнять основные электромонтажные работы;</p>

		<p>производить техническое обслуживание электрооборудования судовых холодильных установок и систем кондиционирования воздуха;</p> <p>производить техническое обслуживание аккумуляторов;</p> <p>производить техническое обслуживание навигационного оборудования, систем связи и жизнеобеспечения судов;</p> <p>производить внутренний и внешний монтаж кабелей;</p> <p>использовать материалы и инструмент для выполнения ремонта электрооборудования и электромонтажных работ;</p> <p>анализировать параметры технического состояния электрооборудования;</p> <p>подготавливать оборудование и помещения к выполнению заводских ремонтных работ и оказывать содействие в выполнении их в установленные сроки</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>порядка и сроков проведения различных видов работ по ремонту и техническому обслуживанию электрооборудования судов, электрических машин, электрических аппаратов и электрических сетей;</p> <p>технологических процессов (регламентов), осуществляемых с электрооборудованием;</p> <p>устройства и принципа работы электрических машин постоянного и переменного тока;</p> <p>устройства и принципа работы трансформаторов и преобразователей;</p> <p>устройства и принципа работы судовых генераторов;</p> <p>устройства и принципа работы коммутационной и защитной аппаратуры;</p> <p>устройства электрических распределительных устройств и электрических сетей;</p> <p>устройства и принципа работы судовых электроэнергетических систем, судовых систем контроля, управления и автоматики, энергетических установок судна и вспомогательных механизмов;</p> <p>устройства и принципа работы гребных электрических установок и их электрооборудования;</p> <p>устройства и принципа работы электропривода, систем управления судовыми электроприводами постоянного и переменного тока;</p> <p>устройства и принципа работы аварийных источников питания;</p> <p>устройства и принципа работы источников света и систем освещения на судах;</p> <p>устройства и принципа работы электротермального оборудования и его элементов;</p> <p>устройства и принципа работы судовых холодильных установок;</p>

		<p>устройства и принципа работы системы аварийно-предупредительной сигнализации и мониторинга судовых электротехнических систем;</p> <p>устройства и принципа работы высоковольтных приборов и аппаратуры (свыше 1000 В);</p> <p>основ построения и использования компьютерных сетей на судах;</p> <p>основных сведений о судовом навигационном оборудовании;</p> <p>основных понятий о назначении и структурных схемах навигационного оборудования, системах связи и жизнеобеспечения судов;</p> <p>характерных неисправностей судового электрооборудования и способов их устранения;</p> <p>способов монтажа электрооборудования;</p> <p>инструментов, оснастки и материалов, применяемых для диагностирования, технического обслуживания и ремонта судового электрооборудования и средств автоматики;</p> <p>принципов построения и изображения электрических схем в соответствии с действующими стандартами;</p> <p>организации и эффективного осуществления контроля качества запасных частей, комплектующих изделий и материалов;</p> <p>основных правил безопасного выполнения работ по диагностированию, техническому обслуживанию и ремонту судового электрооборудования и средств автоматики</p>
	<p>ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>параметрического контроля работы автоматических систем управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами;</p> <p>выполнения мероприятий по снижению травматичности и вредного воздействия электрического тока и магнитных полей;</p> <p>ведения технической документации;</p> <p>выполнения безопасных операций при эксплуатации судовых технических средств;</p> <p>выполнения мероприятий по обеспечению пожарной безопасности;</p> <p>выполнения мероприятий по обеспечению экологической безопасности при эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики;</p> <p>использования внутрисудовой связи;</p> <p>работы с компьютером и компьютерными сетями на судах;</p> <p>подключения и отключения судовой компьютерной информационной системы;</p>

		<p>ввода, вывода, копирования информации в судовую компьютерную информационную систему, удаления информации из неё;</p> <p>приёма и сдачи в установленном порядке судового электрооборудования, запасных частей, инструмента, инвентаря и технической документации судового электрооборудования;</p> <p>получения сведений от сдающего дела электромеханика о составе и техническом состоянии электрооборудования, наличии запасных частей, инструмента и расходных материалов;</p> <p>получения сведений от сдающего дела электромеханика об имевших место неисправностях и авариях электрооборудования, их последствиях;</p> <p>получения сведений от сдающего дела электромеханика о ходе ремонта и технического обслуживания электрооборудования;</p> <p>проверки соответствия записей в эксплуатационных документах учёта действительному состоянию электрооборудования;</p> <p>ведения технической документации электромеханической службы</p>
		<p><b>Умения:</b></p>
		<p>производить подготовку к работе системы управления и сигнализации главной двигательной установки и вспомогательных механизмов;</p> <p>осуществлять безопасную эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, включая правила технической эксплуатации, судовые инструкции и руководства изготовителей, правила техники безопасности, экологической безопасности;</p> <p>производить параметрический контроль технического состояния судовых технических средств с использованием измерительного комплекса</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>назначения и технических характеристик оборудования;</p> <p>основ устройства и принципа работы главных двигателей, вспомогательных механизмов, систем управления рулём, грузового устройства, палубных механизмов и систем жизнеобеспечения;</p> <p>теоретических разделов термодинамики, механики и гидромеханики;</p> <p>мероприятий по электробезопасности на судах;</p> <p>правил безопасной эксплуатации судовых электроэнергетических систем, судовых систем контроля, энергетических установок судна, вспомогательных механизмов, систем управления рулём, грузового устройства, палубных механизмов, систем жизнеобеспечения, гребных электрических установок и их</p>

		<p>электрооборудования, электропривода, систем управления судовыми электроприводами, аварийных источников питания, высоковольтных приборов и аппаратуры (свыше 1000 В);</p> <p>мероприятий, обеспечивающих содержание судовых технических средств в постоянной готовности к действию в период эксплуатации судна;</p> <p>основных безопасных операций с судовыми техническими средствами при их эксплуатации;</p> <p>порядка использования, ведения и хранения технической и рабочей документации по электрооборудованию судов;</p> <p>последствий неправильной эксплуатации судовых технических средств</p>
<p>Организа- ция работы коллекти- ва исполните лей</p>	<p>ПК 2.1. Планировать и организовывать работу коллектива исполнителей</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>планирования и организации работы коллектива исполнителей на основе знания психологии личности и коллектива;</p> <p>оформления технической документации организации и планирования работ;</p> <p>проведения первичных, unplanned, повторных, целевых инструктажей по охране труда и пожарной безопасности;</p> <p>проведения теоретического и практического обучения персонала методам безопасного труда и действиям при аварийных ситуациях;</p> <p>обеспечения электробезопасности при проведении работ;</p> <p>составления заявки на материально-техническое снабжение</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;</p> <p>планировать работу исполнителей;</p> <p>обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии;</p> <p>передавать знания, навыки подчинённым специалистам;</p> <p>пользоваться современными информационными технологиями в целях учёта запасных частей, инструментов и приспособлений, оформления заявок на материально-техническое снабжение, инструмент;</p> <p>оформлять техническую документацию</p>

		<p><b>Знания:</b></p> <p>основ организации и планирования деятельности работы коллектива исполнителей;  методов планирования работ исполнителей;  принципов, форм и методов организации производственного и технологического процессов на производстве;  характера взаимодействия с другими подразделениями;  методов осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний;  требований охраны труда и пожарной безопасности;  алгоритма действий при возникновении нештатных ситуаций;  государственных и отраслевых стандартов, нормативно-технических документов на оборудование, механизмы заведования электромеханической службы;  автоматизированной системы управления техническим обслуживанием и ремонтом судов, снабжением и распределённым складом организации</p>
	<p>ПК 2.2. Руководить работой коллектива исполнителей</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>руководства коллективом исполнителей;  руководства ремонтными работами, принятия мер к своевременному их выполнению и приёмки работ по своему заведованию;  руководства электромеханической группой при несении вахты</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;  принимать и реализовывать управленческие решения;  проводить оценку результата;  мотивировать работников на решение производственных задач;  применять методы управления персоналом на судне;  управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;  применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой, включая планирование и координацию;  назначение персонала;</p>



		в случае недостатка времени и ресурсов, установление очередности
		<b>Знания:</b>
		современных технологий управления работой коллектива исполнителей; методов принятия решений; видов, форм и методов мотивации персонала, в т.ч. материального и нематериального стимулирования работников; делового этикета; особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности; функциональных обязанностей работников и руководителей; принципов делового общения в коллективе; основ конфликтологии; должностных инструкций подчинённых специалистов
	ПК 2.3. Анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей	<b>Навыки:</b>
		контроля качества выполняемых работ; анализа процесса и результатов деятельности работы коллектива исполнителей с применением современных информационных технологий
		<b>Умения:</b>
		рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; использовать необходимые нормативно-правовые документы
		<b>Знания:</b>
		методов оценивания качества выполняемых работ; способов оценки ситуации и риска; основных производственных показателей работы организации отрасли и её структурных подразделений; методов контроля и оценки работ исполнителей
		<b>Навыки:</b>

Обеспечение безопасности плавания	ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	организации и выполнения указаний по обеспечению транспортной безопасности;
		обеспечение надлежащего уровня охраны судна
		<b>Умения:</b>
		обеспечивать защищённость судна от актов незаконного вмешательства; предотвращать неразрешённый доступ на судно; действовать в чрезвычайных ситуациях
	ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна	<b>Знания:</b>
		нормативно-правовых актов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; мероприятий по обеспечению транспортной безопасности; уровней охраны на судах и портовых средствах
		<b>Навыки:</b>
		борьбы за живучесть судна
		<b>Умения:</b>
		применять средства по борьбе за живучесть судна; применять средства по борьбе с водой
ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара	<b>Знания:</b>	
	мероприятий по обеспечению непотопляемости судна; методов восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна	
	<b>Навыки:</b>	
	действий по тревогам; использования средств индивидуальной защиты; использования средств и систем пожаротушения	
	<b>Умения:</b>	
	применять средства и системы пожаротушения; пользоваться судовыми средствами подачи сигналов в случае возникновения или угрозы возникновения пожара	
<b>Знания:</b>		
расписания по тревогам, видов и сигналов тревог;		

	<p>организации проведения тревог;</p> <p>мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности на судне;</p> <p>видов и химической природы пожара;</p> <p>видов средств и систем пожаротушения на судне;</p> <p>особенностей тушения пожаров в различных судовых помещениях;</p> <p>видов средств индивидуальной защиты</p>
ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при авариях	<b>Навыки:</b>
	действий при авариях
	<b>Умения:</b>
	<p>действовать при различных авариях;</p> <p>применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;</p> <p>устранять последствия различных аварий;</p> <p>пользоваться судовыми средствами подачи аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия</p>
ПК 3.5. Оказывать первую помощь пострадавшим	<b>Знания:</b>
	<p>порядка действий при авариях;</p> <p>мероприятий по предупреждению аварий и устранению последствий при авариях</p>
	<b>Навыки:</b>
	действий при оказании первой помощи
ПК 3.6. Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при	<b>Умения:</b>
	оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи
	<b>Знания:</b>
	порядка действий при оказании первой помощи
ПК 3.6. Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при	<b>Навыки:</b>
	<p>действий по тревогам;</p> <p>организации и выполнения указаний при оставлении судна;</p> <p>использования коллективных и индивидуальных спасательных средств</p>

	оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства	<b>Умения:</b>
		производить спуск и подъём спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов; управлять коллективными спасательными средствами; пользоваться судовыми средствами подачи сигналов в случае происшествия или угрозы происшествия
		<b>Знания:</b>
		расписания по тревогам, видов и сигналов тревог; порядка действий при оставлении судна; организации проведения тревог; видов и способов подачи сигналов бедствия; способов выживания на воде; видов коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения; устройств спуска и подъёма спасательных средств; порядка действий при поиске и спасании
	ПК 3.7. Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	<b>Навыки:</b>
		организации и выполнения указаний по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
		<b>Умения:</b>
		применять средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
		<b>Знания:</b>
комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды		
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям	ПК 4.1. Выполнять комплекс работ (под руководством электромеханика/механика), связанных с подготовкой к работе, пуском в ход, эксплуатацией, остановкой и контролем судового электрооборудования, а	<b>Навыки:</b>
		Подготовка к работе, пуск, использование в действии, остановка механизмов судовой электростанции; Контроль условий работы электрического оборудования, электронной аппаратуры, оценка ее работоспособности; Пользование электроизмерительными приборами и приспособлениями; Обеспечение технического обслуживания и ремонта электрических систем и оборудования на судне; Использование ручных инструментов, электрического и электронного измерительного оборудования для обнаружения неисправностей, операций по техническому обслуживанию и ремонту;

тям служащих	также ремонтировать, регулировать, проводить монтаж и демонтаж электрооборудования, обнаруживать неисправности и устранять их	Техническое обслуживание и ремонт всего судового электрооборудования под руководством и наблюдением электромеханика или механика;
		<b>Умения:</b>
		<p>Выполнять работы с соблюдением требований охраны труда при работе с судовыми электрическими системами;</p> <p>Осуществлять техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования;•</p> <p>Использовать материалы и оборудование при проведении технического обслуживания и ремонта на судне;</p> <p>Применять безопасную практику работы;</p> <p>Производить замер сопротивления изоляции;</p> <p>Использовать ручные инструменты, электрическое и электронное измерительное оборудование для обнаружения неисправностей, операций по техническому обслуживанию и ремонту;</p> <p>Использовать нормативные документы по безопасному техническому обслуживанию и ремонту судовых электрических систем и оборудования;</p> <p>Выполнять процедуры, связанные с временным выводом из эксплуатации технических средств, под руководством электромеханика или механика;</p>
		<b>Знания:</b>
		<p>Эксплуатационные характеристики и конструкции судовых систем и оборудования постоянного и переменного тока;</p> <p>Правила пользования измерительными приборами, станками и ручными и электрическими инструментами;</p> <p>Требования охраны труда на судах морского и речного флота в части, касающейся выполнения требований электробезопасности;</p> <p>Приемы технического использования судового электрооборудования;</p> <p>Методы безопасного удаления отходов, образуемых при производстве электротехнических работ;</p> <p>Методы использования смазки и очищающих материалов и оборудования;</p> <p>Методы безопасного удаления отходов;</p> <p>Руководства изготовителя по безопасности и судовые инструкции;</p> <p>Основы конструкции и эксплуатационных характеристик судовых электротехнических систем и электрооборудования постоянного и переменного тока; использования измерительных приборов, станков, ручных и электрических инструментов;</p>

		<p>Безопасные методы работы при техническом обслуживании и ремонте электрических систем и оборудования на судне;</p>
	<p>ПК 4.2. Выполнять правила приема, несения и сдачи вахт, безопасности труда, производственной и судовой санитарии, внутреннего распорядка, пожарной безопасности, исполнять обязанности по судовым расписаниям</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Обращение с судовыми запасами по своему заведыванию;</p> <p>Соблюдение мер предосторожности по предотвращению загрязнения морской среды;</p> <p>Соблюдение мер предосторожности по предотвращению загрязнения морской среды;</p> <p>Предотвращение загрязнения окружающей среды вредными веществами;</p> <p>Соблюдение требований охраны труда на судах;</p> <p>Соблюдение требований пожарной безопасности и электробезопасности на судне;</p> <p>Выполнение объявленных капитаном аварийных или авральных работ;</p> <p>Применение аварийного и противопожарного инвентаря, средств индивидуальной защиты</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Производить операции по приему, размещению, выдаче и утилизации судовых запасов по своему заведыванию в соответствии с установленной практикой безопасности и требованиями охраны окружающей среды;</p> <p>Контролировать соответствие судовых запасов по своему заведыванию заявленным характеристикам;</p> <p>Предотвращать загрязнение окружающей среды вредными веществами, перевозимыми судном, нефтью и нефтепродуктами;</p> <p>Соблюдать требования охраны труда в процессе производственной деятельности;</p> <p>Выполнять обязанности по борьбе за живучесть судна; использовать согласно обязанностям судовые технические средства борьбы за живучесть, аварийно-спасательное и противопожарное имущество и инвентарь;</p> <p>Использовать пожарные стволы, рукава, пеногенераторы и стационарные системы пожаротушения</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Процедуры безопасного обращения с запасами, их размещения и крепления;</p> <p>Меры предосторожности, которые должны предприниматься для предотвращения загрязнения морской среды;</p> <p>Методы использования и эксплуатации оборудования (средств) для борьбы с загрязнением;</p> <p>Одобренные методы удаления загрязнителей моря;</p>

		<p>Безопасная практика работы и личной безопасности на борту, включая: электробезопасность; отключение/блокировку; безопасность при работе с механизмами; системы выдачи разрешений на работу; высотные работы; работы в закрытых помещениях; способы подъема и методы предотвращения травм спины; химическую и биологическую безопасность; средства индивидуальной защиты;</p> <p>Требования охраны труда на судах;</p> <p>Методы обеспечения пожарной безопасности на судне, система противопожарного контроля на судне;</p> <p>Порядок посадки в спасательное средство, безопасного спуска, отхода и маневрирования в районе транспортного происшествия и аварии;</p> <p>Методы спуска и подъема коллективных спасательных средств;</p> <p>Виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжение, включая переносную радиоаппаратуру, аварийные радиобуи и пиротехнику;</p> <p>Типы применяемых на судне переносных и стационарных огнетушителей, их выбор для различных случаев возгорания</p>
	<p>ПК 4.3. Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с уставом службы на судах морского флота РФ, уставом о дисциплине работников морского транспорта РФ. Знать обязанности по судовым расписаниям и тревогам; правила внутреннего распорядка</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Обеспечение охраны судна и безопасности экипажа и пассажиров судна;</p> <p>Действия по тревогам согласно судовому расписанию;</p> <p>Подача сигналов бедствия различными средствами</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Проводить наблюдение за окружающей обстановкой и собеседование с целью обеспечения транспортной безопасности: выявления несанкционированного проникновения на судно физических лиц или проноса багажа</p> <p>Производить визуальный осмотр судна, пользоваться техническими средствами обеспечения транспортной безопасности;</p> <p>Действовать при различных видах тревог согласно расписанию по тревогам и выполнять процедуры при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>Применять меры, обеспечивающие защиту и безопасность пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Перечень потенциальных угроз совершения акта незаконного вмешательства, порядок объявления (установления) уровней безопасности (уровней охраны);</p>

		<p>Порядок проведения наблюдения и собеседования в целях обеспечения транспортной безопасности; порядок выявления и распознавания на посту у трапа или на судне физических лиц, не имеющих оснований для нахождения на борту судна;</p> <p>Сигналы тревог, пути и места сбора, обязанности и действия по тревогам;</p> <p>Правила визуального осмотра судна, пользования техническими средствами обеспечения транспортной безопасности;</p> <p>Обязанности согласно расписанию по тревогам при актах незаконного вмешательства;</p> <p>Виды и способы подачи сигналов бедствия;</p> <p>Аварийно-спасательное оборудование и инструменты, его расположение на судне;</p> <p>Основные виды судовых аварийных систем, аварийного имущества и инструмента по борьбе с водой;</p> <p>Основные приемы и способы заделки пробоин, подкрепления водонепроницаемых переборок, применения аварийного снабжения;</p> <p>Правила пользования аварийным и противопожарным снабжением судна;</p> <p>Средства индивидуальной защиты, классификация и назначение</p>
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>ПК 5.1. Выполнять комплекс работ (под руководством механика), связанных с подготовкой к работе, пуском в ход, эксплуатацией, контролем рабочих параметров судового энергетического оборудования, остановкой, а также обслуживать, ремонтировать, регулировать, проводить монтаж и демонтаж судового энергетического оборудования, обнаруживать</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Выполнение планово-предупредительного ремонта СЭУ и судовых технических средств под контролем вахтенного начальника;</p> <p>Устранение, в рамках своей компетенции, выявленных опасных условий или потенциальных опасностей, до того, как работа будет продолжена;</p> <p>Выполнение слесарно-монтажных, окрасочных и такелажных работ при проведении планово-предупредительного ремонта и аварийного обслуживания СЭУ и судовых технических средств;</p> <p>Распознавание опасностей в машинном помещении, связанных с электричеством, опасным оборудованием, и сообщение о них вахтенному начальнику;</p> <p>Содержание в надлежащем техническом состоянии электроинструмента</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Производить обслуживание и ремонт судовых технических средств с соблюдением инструкций;</p> <p>Использовать краску, смазку и очищающие материалы и оборудование;</p> <p>Выполнять процедуры текущего технического обслуживания и ремонта;</p>



	<p>неисправности и устранять их</p>	<p>Использовать электроинструмент, пневмоинструмент, силовой инструмент, токарное и слесарное оборудование;</p> <p>Использовать ручной, механический и измерительный инструмент;</p> <p>Оказывать первую помощь при ранениях, поражении электрическим током, утоплении, ожогах, обморожении, переломах, различных видов отравлениях</p> <p>Выполнять требования охраны труда на судах в процессе производственной деятельности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Обычные процедуры текущего технического обслуживания и ремонта;</p> <p>Технологическая последовательность ремонта судовых энергетических установок, механизмов машинного помещения, палубных механизмов и рулевого устройства с применением навыков слесарного дела;</p> <p>Устройство главных и вспомогательных энергетических установок, механизмов машинного помещения и палубных механизмов, рулевого устройства;</p> <p>Правила выполнения работ с металлом;</p> <p>Методы подготовки поверхностей;</p> <p>Слесарное дело, технологическая последовательность во время ремонта судовых двигателей внутреннего сгорания, вспомогательных механизмов и котлов;</p> <p>Опасности, связанные с высоковольтным оборудованием и работой на судне;</p> <p>Порядок применения, технического обслуживания и использования ручных и электрических инструментов, а также измерительных приборов и станков;</p> <p>Требования электробезопасности;</p> <p>Классификация и причины производственного травматизма</p>
	<p>ПК 5.2. Выполнять обычные типовые обязанности по вахте в машинном отделении, которые поручаются лицам рядового состава, наблюдение и контроль безопасности</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Несение машинной вахты в соответствии с принятыми на практике принципами и процедурами;</p> <p>Проведение внешнего осмотра СЭУ и судовых технических средств на предмет выявления отклонения параметров от норм;</p> <p>Выявление небезопасных состояний и потенциальных опасностей в машинном помещении;</p> <p>Поддержание чистоты и порядка в машинном помещении;</p> <p>Выполнение действий при получении информации об аварии или нештатной ситуации в машинном помещении;</p>

		<p>Контроль рабочих параметров котла; Поддержание уровня воды, давления и температуры пара в котле</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приборами; Пользоваться системами и оборудованием машинного помещения; Проводить осмотр машинного помещения на предмет наличия посторонних лиц и предметов; Использовать соответствующие системы внутрисудовой связи; Использовать средства измерения с помощью местных и дистанционных датчиков; Проводить непосредственную проверку работы котла</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Порядок несения вахты в машинном отделении; Терминология, применяемая в машинном отделении, и названия механизмов и оборудования; Порядок контроля давления, температуры и уровней главной двигательной установки и вспомогательных механизмов; Периодичность проверок главной двигательной установки и вспомогательных механизмов; Виды маркировки шпангоутов, дверей, люков, крышек и горловин; Опасные и вредные производственные факторы, основные средства индивидуальной защиты, способы профилактики профессиональных заболеваний; Требования охраны труда на судах, при эксплуатации СЭУ и судовых технических средств; Порядок безопасной эксплуатации котлов; Диапазон рабочих значений параметров котлов</p>
	<p>ПК 5.3. Применять знания по расположению в МКО аварийного оборудования, уметь пользоваться им и средствами защиты и действовать в аварийной ситуации</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Использовать аварийное оборудование согласно инструкции; Применять защитные средства по назначению</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Пользоваться средствами пожаротушения; Запускать основной и аварийный пожарный насосы; Запускать основные и аварийные средства осушения;</p>

		Переходить на аварийное электропитание
		<b>Знания:</b>
		Потребителей аварийного электропитания; Рабочих параметров аварийного оборудования; Схемы переключения аварийного оборудования
ПК 5.4. Выполнять слесарные и ремонтные работы судовой техники		<b>Навыки:</b>
		Выполнение планово-предупредительного ремонта СЭУ и судовых технических средств под контролем вахтенного начальника; Устранение, в рамках своей компетенции, выявленных опасных условий или потенциальных опасностей, до того, как работа будет продолжена; Выполнение слесарно-монтажных, окрасочных и такелажных работ при проведении планово-предупредительного ремонта и аварийного обслуживания СЭУ и судовых технических средств; Распознавание опасностей в машинном помещении, связанных с электричеством, опасным оборудованием, и сообщение о них вахтенному начальнику; Содержание в надлежащем техническом состоянии электроинструмента
		<b>Умения:</b>
		Производить обслуживание и ремонт судовых технических средств с соблюдением инструкций; Использовать краску, смазку и очищающие материалы и оборудование; Выполнять процедуры текущего технического обслуживания и ремонта; Использовать электроинструмент, пневмоинструмент, силовой инструмент, токарное и слесарное оборудование; Использовать ручной, механический и измерительный инструмент; Оказывать первую помощь при ранениях, поражении электрическим током, утоплении, ожогах, обморожении, переломах, различных видов отравлениях Выполнять требования охраны труда на судах в процессе производственной деятельности
		<b>Знания:</b>
		Обычные процедуры текущего технического обслуживания и ремонта; Технологическая последовательность ремонта судовых энергетических установок, механизмов машинного помещения, палубных механизмов и рулевого устройства с применением навыков слесарного дела;

		<p>Устройство главных и вспомогательных энергетических установок, механизмов машинного помещения и палубных механизмов, рулевого устройства;</p> <p>Правила выполнения работ с металлом;</p> <p>Методы подготовки поверхностей;</p> <p>Слесарное дело, технологическая последовательность во время ремонта судовых двигателей внутреннего сгорания, вспомогательных механизмов и котлов;</p> <p>Опасности, связанные с высоковольтным оборудованием и работой на судне;</p> <p>Порядок применения, технического обслуживания и использования ручных и электрических инструментов, а также измерительных приборов и станков;</p> <p>Требования электробезопасности;</p> <p>Классификация и причины производственного травматизма</p>
--	--	---

#### 4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессио- нального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО (Обязательная часть)	ВД 01 Техническая эксплуатация судового электрооборудова- ния и средств автоматики	ПК 1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учётом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации	17.105	ОТФ А – Техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудован ия, электронной аппаратуры и систем управления на вспомогательном	ТФ А/01.3 Эксплуатация электрического оборудования
		ПК 1.2. Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы			ТФ А/02.3 Контроль работы электрических систем и механизмов

		ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды		уровне	ТФ А/06.3 Выполнение требований действующего уровня транспортной безопасности
	ВД 03 Обеспечение безопасности плавания	ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности			ТФ А/06.3 Выполнение требований действующего уровня транспортной безопасности
		ПК 3.7. Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды			
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		ПК 4.1. Выполнять комплекс работ (под руководством электромеханика/механика), связанных с подготовкой к работе, пуском в ход, эксплуатацией, остановкой и контролем судового электрооборудования, а также ремонтировать, регулировать, проводить монтаж и демонтаж электрооборудования, обнаруживать неисправности и устранять их	17.105	ОТФ А – Техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления на вспомогательном уровне	А/01.3 Эксплуатация электрического оборудования; А/03.3 Техническое обслуживание судовых электрических систем и механизмов; А/04.3 Ремонт судовых электрических систем управления и механизмов
		ПК 4.2. Выполнять правила приема, несения и сдачи вахт, безопасности труда, производственной и судовой санитарии, внутреннего распорядка, пожарной безопасности, исполнять обязанности по судовым расписаниям			А/05.3 Выполнение судовых операций

		ПК 4.3. Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с уставом службы на судах морского флота РФ, уставом о дисциплине работников морского транспорта РФ. Знать обязанности по судовым расписаниям и тревогам; правила внутреннего распорядка			А/06.3 Выполнение требований действующего уровня транспортной безопасности
ВД по запросу работодателя (Вариативная часть)	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 5.1. Выполнять комплекс работ (под руководством механика), связанных с подготовкой к работе, пуском в ход, эксплуатацией, контролем рабочих параметров судового энергетического оборудования, остановкой, а также обслуживать, ремонтировать, регулировать, проводить монтаж и демонтаж судового энергетического оборудования, обнаруживать неисправности и устранять их	17.099	В – Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт СЭУ, судовых систем, механизмов и технических средств на вспомогательном уровне	В/02.3 Техническое обслуживание и ремонт СЭУ, судовых систем, механизмов и технических средств на вспомогательном уровне
		ПК 5.2. Выполнять обычные типовые обязанности по вахте в машинном отделении, которые поручаются лицам рядового состава, наблюдение и контроль безопасности	17.099	А – Несение вахты в машинном отделении	А/01.3 Мониторинг работы СЭУ и судовых технических средств при несении машинной вахты; А/02.3 Несение вахты в котельном отделении
		ПК 5.3. Применять знания по расположению в МКО аварийного оборудования, уметь пользоваться им и средствами защиты и действовать в аварийной ситуации			А/02.3 Несение вахты в котельном отделении
		ПК 5.4. Выполнять слесарные и ремонтные работы судовой техники			В/02.3 Техническое обслуживание и ремонт СЭУ, судовых систем, механизмов



Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																															
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																						
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	
ОП.05	Метрология и стандартизация	0	0	0	0			0		0																							
ОП.06	Теория и устройство судна	0	0	0	0			0		0				0						0				0									
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	0	0	0	0			0	0	0	0																						
ОП.08	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	0	0	0	0					0			0																				
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			
<b>ПМ.01</b>	<b>Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>														<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
МДК.01.01	Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления	0	0	0						0			0	0																			
МДК.01.02	Эксплуатация судовых энергетических установок, механизмов и систем																											0	0	0	0		
УП.01	Учебная практика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0															0	0	0	0	
ПП.01	Производственная практика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0															0	0	0	0	
ПМ.01.01(К)	Экзамен по модулю	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0														0	0	0	0		
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация работы коллектива исполнителей</b>	<b>0</b>			<b>0</b>		<b>0</b>								<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>																
МДК.02.01	Основы управления коллективом исполнителей	0			0		0								0	0	0																
УП.02.01	Учебная практика	0			0		0								0	0	0																
ПП.02.01	Производственная практика	0			0		0								0	0	0																
ПМ.02.01(К)	Экзамен по модулю	0			0		0								0	0	0																
<b>ПМ.03</b>	<b>Обеспечение безопасности плавания</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>										<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>								
МДК.03.01	Основы управления коллективом исполнителей	0	0		0	0	0	0	0										0	0	0	0	0	0	0								
УП.03.01	Учебная практика	0	0		0	0	0	0	0										0	0	0	0	0	0	0								
ПП.03.01	Производственная практика	0	0		0	0	0	0	0										0	0	0	0	0	0	0								
ПМ.03.01(К)	Экзамен по модулю	0	0		0	0	0	0	0										0	0	0	0	0	0	0								
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	<b>0</b>																									<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>				
МДК.04.01	Технология выполнения работ по одной или нескольким профессиям (по профессии "19749 Электрик судовой")	0																									0	0	0				
УП.04.01	Учебная практика	0																									0	0	0				
ПМ.04.01(К)	Квалификационный экзамен	0																									0	0	0				
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>																													<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																																	
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																								
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4			
МДК.05.01	Технология выполнения работ по одной или нескольким профессиям (по профессии "19749 Электрик судовой")																															0	0	0	
УП. 05.01	Учебная практика																																0		0
ПП. 05.01	Производственная практика																															0	0	0	
ПМ.05.01(К)	Квалификационный экзамен																														0	0	0	0	

## Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

## 5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам							
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
<b>ООД.00</b>	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>		<b>1476</b>	<b>52</b>	<b>1420</b>				<b>72</b>	<b>1476</b>		612	864						
ООД.01	Русский язык	экзамен	72	2	64				24	72		34	38						
ООД.02	Литература	диф.зач.	108	2	108					108		50	58						
ООД.03	История	диф.зач.	136	2	136					136		68	68						
ООД.04	Обществознание	диф.зач.	54	2	54					54			54						
ООД.05	География	диф.зач.	66	2	66					66		34	32						
ООД.06	Иностранный язык	диф.зач.	100	10	100					100		34	66						
ООД.07	Физическая культура	диф.зач.	72		72					72		34	38						
ООД.08	Основы безопасности и защиты Родины	диф.зач.	68	4	68					68		34	34						
ООД.09	Химия	диф.зач.	54		54					54		54							
ООД.10	Биология	диф.зач.	54	2	54					54			54						
ООД.11	Информатика	диф.зач.	108	2	108					108		50	58						
ПОД.01	Математика	экзамен	340	4	332				24	340		136	204						
ПОД.02	Физика	экзамен	196	4	156				24	196		68	128						
ДОД.ДВ.01.	Введение в специальность / Профессиональное самоопределение	диф.зач.	48	16	48					48		16	32						
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		<b>468</b>	<b>164</b>	<b>424</b>			<b>38</b>	<b>8</b>	<b>468</b>				<b>88</b>	<b>46</b>	<b>105</b>	<b>111</b>		<b>118</b>

ОГСЭ.01	Основы философии	диф.зач.	44		44				44								44	
ОГСЭ.02	История	диф.зач.	50		42		8		50					50				
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	экзамен	182	80	160		16	8	182				50	22	31	37	42	
ОГСЭ.04	Психология общения	диф.зач.	32	14	28		4		32							32		
ОГСЭ.05	Физическая культура	зачет / диф.зач.	160	70	150		10		160				38	24	24	42	32	
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		<b>144</b>	<b>54</b>	<b>130</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>144</b>				<b>110</b>	<b>34</b>				
ЕН.01	Математика	экзамен	56	12	46		4	8	56				56					
ЕН.02	Информатика	диф.зач.	54	24	52		2		54				20	34				
ЕН.03	Экологические основы природопользования	диф.зач.	34	18	32		2		34				34					
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>		<b>612</b>	<b>238</b>	<b>566</b>		<b>24</b>	<b>32</b>	<b>612</b>				<b>342</b>	<b>226</b>		<b>44</b>		
ОП.01	Инженерная графика	диф.зач.	68	20	64		4		68				68					
ОП.02	Механика	экзамен	102	46	94		2	10	102				50	52				
ОП.03	Электроника и электротехника	экзамен	152	54	138		4	14	152				82	70				
ОП.04	Материаловедение	диф.зач.	36	20	32		4		36					36				
ОП.05	Метрология и стандартизация	диф.зач.	50	16	48		2		50				50					
ОП.06	Теория и устройство судна	экзамен	92	32	82		4	8	92				92					
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	диф.зач.	68	44	66		2		68					68				
ОП.08	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	диф.зач.	44	6	42		2		44							44		
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>3024</b>	<b>1916</b>	<b>782</b>	<b>2160</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>66</b>	<b>1728</b>	<b>1296</b>							
<b>ПМ.01</b>	<b>Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики</b>	экзамен/диф.зач./к/р	<b>839</b>	<b>590</b>	<b>410</b>	<b>396</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>36</b>	<b>752</b>	<b>87</b>			<b>220</b>	<b>72</b>	<b>126</b>	<b>180</b>	<b>241</b>
МДК.01.01	Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления	диф.зач. / к/р	265	124	258		16	7		246	19			32		28		205

МДК.01.02ц	Эксплуатация судовых энергетических установок, механизмов и систем	диф.зач.	142	54	134			8		110	32				8	72	62		
Раздел 3; 4 МДК.01.02ц	Судовые котельные установки; Судовые холодильные установки, эксплуатация и обслуживание		32	16	28			4			16								
УП.01.01	Учебная практика	диф.зач.	180	180		180					16				180				
ПП.01.01	Производственная практика	диф.зач.	216	216		216				20							36	180	
ПМ.01.01 (К)	Экзамен по модулю	экзамен	36		18				36	28									36
<b>ПМ.02</b>	<b>Планирование, организация и руководство работой коллектива исполнителей</b>	экзамен/ диф.зач	<b>428</b>	<b>406</b>	<b>24</b>	<b>396</b>		<b>2</b>	<b>10</b>	<b>384</b>	<b>44</b>					<b>108</b>	<b>72</b>	<b>216</b>	<b>32</b>
МДК.02.01	Основы управления коллективом исполнителей		22	10	20			2		14	8								22
УП.02.01	Учебная практика	диф.зач.	108	108		108				108					108				
ПП.02.01	Производственная практика	диф.зач.	288	288		288				252	36						72	216	
ПМ.02.01 (К)	Экзамен по модулю	экзамен	10		4				10	10									10
<b>ПМ.03</b>	<b>Обеспечение безопасности плавания</b>	экзамен/ диф.зач	<b>779</b>	<b>644</b>	<b>218</b>	<b>540</b>		<b>15</b>	<b>10</b>	<b>316</b>	<b>463</b>				<b>146</b>	<b>111</b>	<b>196</b>	<b>216</b>	<b>110</b>
МДК.03.01	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность		229	78	214			15		54	175				74	39	16		100
УП.03.01	Учебная практика	диф.зач.	144	144		144				108	36				72	72			
ПП.03.01	Производственная практика	диф.зач.	396	396		396				144	252						180	216	
ПМ.03.01 (К)	Экзамен по модулю	экзамен	10		4				10	10									10
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	экзамен/ диф.зач	<b>366</b>	<b>324</b>	<b>64</b>	<b>288</b>		<b>4</b>	<b>10</b>	<b>276</b>	<b>90</b>			68	298				
МДК.04.01	Технология выполнения работ по одной или нескольким профессиям (по профессии "19749 Электрик судовой")	диф.зач	68	36	64			4		50	18			68					
УП. 04.01	Учебная практика	диф.зач.	288	288		288				216	72				288				
ПМ.04.01(К)	Квалификационный экзамен	экзамен	10	4					10	10					10				
<b>ПМ.05*</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	экзамен/ диф.зач	<b>612</b>	<b>584</b>	<b>62</b>	<b>540</b>		<b>4</b>	<b>10</b>		<b>612</b>					180	432		

МДК.05.01ц	Техническое обслуживание и ремонт главных и вспомогательных судовых силовых установок, машин и механизмов (по профессии "Моторист-судовой")	диф.зач	62	44	58			4			62				36	26		
Раздел 2 МДК.05.01ц	Техническое использование и обслуживание СЭУ и их элементов (с использованием цифровой платформы)	диф.зач	36	32	34			2			36				36			
УП. 05.01	Учебная практика	диф.зач	144	144		144					144				144			
ПП. 05.01	Производственная практика	диф.зач	396	396		396					396					396		
ПМ.05.01(К)	Квалификационный экзамен	экзамен	10		4			10			10					10		
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		216															216
<b>Итого:</b>			5940	3056	3306	2160	16	110	196	4428	1296							

### 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ПМ.01 Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	87	Работодатель / ЦОМ	87 часов – на освоение дополнительных компетенции по получению дополнительной профессии по запросу работодателей Моторист судовой и закрепления их на практике в судоходных компаниях работодателей отрасли водного транспорта: ПАО «Московское речное пароходство» и АО «Судоходная компания «Волжское пароходство» и других, а также освоения дисциплин цифровой экономики: раздел 3 Судовые котельные установки и раздел 4 Судовые холодильные установки, эксплуатация и

				обслуживание МДК.01.02 Эксплуатация судовых энергетических установок, механизмов и систем
2	ПМ.02 Организация работы коллектива исполнителей	44	Работодатель	44 часа –дополнительных на освоение модуля и закрепления полученных знаний на практике в судоходных компаниях работодателей отрасли водного транспорта: ПАО «Московское речное пароходство» и АО «Судоходная компания «Волжское пароходство» и других
3	ПМ.03 Обеспечение безопасности плавания	463	Работодатель	175 часов – на изучение дисциплин конвенционной подготовки по следующим Программам (в соответствии с пунктами 11 и 51.3. Приказа № 378 от 8 ноября 2021 г. Министерства транспорта Российской Федерации об утверждении положения о дипломировании членов экипажей морских судов): - Подготовка в соответствии с требованиями пунктов 1 и 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ; - Подготовка в соответствии пунктом 1 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ; - Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правила VI/2 Конвенции ПДНВ); - Подготовка специалиста с расширенной подготовкой по современным методам борьбы с пожаром в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/3 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/3 Конвенции ПДНВ);

				<p>- Подготовка в соответствии с пунктами 1 - 3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ).</p> <p>36 часов – учебная практика и 252 часов – производственная практика</p> <p>Приказ № 378 от 8 ноября 2021 г. Министерства транспорта Российской Федерации об утверждении положения о дипломировании членов экипажей морских судов:</p> <p>п.51.2. стаж работы на судне не менее двенадцати месяцев как часть учебной программы с выполнением обязанностей по обслуживанию судового электрооборудования и автоматики под непосредственным руководством электромеханика морского судна или квалифицированного руководителя практики не менее шести месяцев, в том числе стажировку по исполнению всех функций электромеханика</p>
4	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	90	Работодатель	90 часов – на освоение дополнительных компетенции с целью освоения профессии электрик судовой и закрепления их на практике в судоходных компаниях работодателей отрасли водного транспорта: ПАО «Московское речное пароходство» и АО «Судоходная компания «Волжское пароходство» и других
5	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (МДК 05.01 Техническое обслуживание и ремонт главных и вспомогательных судовых	612	Работодатель / ЦОМ	62 часа В рамках модуля осваивается дополнительная профессия по запросу работодателей Моторист судовой. Изучается дисциплина: Техническое использование и обслуживание СЭУ и их

	<p>силовых установок, машин и механизмов (по профессии "Моторист-судовой"))</p>		<p>элементов (с использованием цифровой платформы). Цель изучения данного модуля - дать курсантам необходимые навыки наблюдения за работой, определение неисправностей и мерам их устранения, по управлению и эксплуатации, а главное по подготовке и запуску СЭУ в работу. Поставленная цель комплексно и эффективно решается посредством тренажерной подготовки. В программе тренажерных занятий отрабатываются вопросы по изучению устройства самого тренажера и правила работы на нем.</p> <p>144 часа – учебная практика и 396 часов – производственная практика</p> <p>п.51.2. стаж работы на судне не менее двенадцати месяцев как часть учебной программы с выполнением обязанностей по обслуживанию судового электрооборудования и автоматики под непосредственным руководством электромеханика морского судна или квалифицированного руководителя практики не менее шести месяцев, в том числе стажировку по исполнению всех функций электромеханика;</p> <p>п.32 для получения выпускниками морских образовательных организаций дипломов вахтенного механика морского судна и электромеханика морского судна дополнительно к стажу работы на судах учитывается практика по судоремонту продолжительностью не менее двух месяцев.</p>
--	---	--	---



				Практика по судоремонту осуществляется в учебно-производственных мастерских, на судоремонтных предприятиях, а также на судах, находящихся в эксплуатации или в ремонте
<b>Итого</b>		1296 часов		-

### 5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

*План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.*

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	<b>УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА</b>		540 ч	4	Самоходное судно находящиеся в эксплуатации	Судовой электромеханик /судовой механик
	Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учетом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации.	МДК.01.01 Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления;				
	Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы.	МДК.01.02 Эксплуатация судовых энергетических установок, механизмов и систем;				
	Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики.					
	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.					
	Применять средства по борьбе за живучесть судна.					

	Оказывать первую помощь пострадавшим.	МДК.03.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность					
	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.						
	Выполнять комплекс работ (под руководством электромеханика/механик), связанных с подготовкой к работе, пуском в ход, эксплуатацией, остановкой и контролем судового электрооборудования, а также ремонтировать, регулировать, проводить монтаж и демонтаж электрооборудования, обнаруживать неисправности и устранять их						МДК.04.01 Технология выполнения работ по одной или нескольким профессиям (по профессии "19749 Электрик судовой")
	Выполнять правила приема, несения и сдачи вахт, безопасности труда, производственной и судовой санитарии, внутреннего распорядка, пожарной безопасности, исполнять обязанности по судовым расписаниям						
	Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с уставом службы на судах морского флота РФ, уставом о дисциплине работников морского транспорта РФ. Знать обязанности по судовым расписаниям и тревогам; правила внутреннего распорядка						
2.	<b>УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА</b>	МДК.02.01 Основы управления коллективом исполнителей;	324 ч.	5 сем.	Самоходное судно находящиеся в эксплуатации	Судовой электромеханик / судовой механик	
	Планировать и организовывать работу коллектива исполнителей.	МДК.03.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность;					
	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.						
	Применять средства по борьбе за живучесть судна.	МДК.05.01 Техническое обслуживание и ремонт главных и вспомогательных судовых силовых установок, машин и механизмов (по профессии "Моторист-судовой")					
	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.						
	Оказывать первую помощь пострадавшим.						
	Выполнять комплекс работ (под руководством механика), связанных с подготовкой к работе, пуском в ход, эксплуатацией, контролем рабочих параметров судового энергетического оборудования, остановкой, а также обслуживать , ремонтировать, регулировать,						

	<p>проводить монтаж и демонтаж судового энергетического оборудования, обнаруживать неисправности и устранять их</p> <p>Выполнять обычные типовые обязанности по вахте в машинном отделении, которые поручаются лицам рядового состава, наблюдение и контроль безопасности</p> <p>Выполнять слесарные и ремонтные работы судовой техники</p>					
3.	<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА</b>	<p>МДК.01.01 Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления;</p> <p>МДК.01.02 Эксплуатация судовых энергетических установок, механизмов и систем;</p> <p>МДК.02.01 Основы управления коллективом исполнителей;</p> <p>МДК.03.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность;</p> <p>МДК.05.01 Техническое обслуживание и ремонт главных и вспомогательных судовых силовых установок, машин и механизмов (по профессии "Моторист-судовой")</p>	684 ч.	6 сем.	Самоходное судно находящиеся в эксплуатации	Судовой электромеханик / Судовой механик
	<p>Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учетом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации</p> <p>Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы.</p> <p>Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики</p> <p>Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды</p> <p>Планировать и организовывать работу коллектива исполнителей.</p> <p>Руководить работой коллектива исполнителей.</p> <p>Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности</p> <p>Применять средства по борьбе за живучесть судна</p> <p>Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях</p> <p>Оказывать первую помощь пострадавшим</p> <p>Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды</p> <p>Выполнять комплекс работ (под руководством механика), связанных с подготовкой к работе, пуском в ход, эксплуатацией, контролем рабочих параметров судового</p>					

	<p>энергетического оборудования, остановкой, а также обслуживать, ремонтировать, регулировать, проводить монтаж и демонтаж судового энергетического оборудования, обнаруживать неисправности и устранять их</p> <p>Выполнять обычные типовые обязанности по вахте в машинном отделении, которые поручаются лицам рядового состава, наблюдение и контроль безопасности</p> <p>Применять знания по расположению в МКО аварийного оборудования, уметь пользоваться им и средствами защиты и действовать в аварийной ситуации</p> <p>Выполнять слесарные и ремонтные работы судовой техники</p>					
4.	<p><b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА</b></p> <p>Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учетом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации</p> <p>Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы.</p> <p>Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики.</p> <p>Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики</p> <p>Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды</p> <p>Планировать и организовывать работу коллектива исполнителей.</p> <p>Руководить работой коллектива исполнителей.</p> <p>Анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей.</p> <p>Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.</p>	<p>МДК.01.01 Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления;</p> <p>МДК.01.02 Эксплуатация судовых энергетических установок, механизмов и систем;</p> <p>МДК.02.01 Основы управления коллективом исполнителей;</p> <p>МДК.03.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность;</p>	612 ч.	7 сем.	Самоходное судно находящиеся в эксплуатации	Судовой электромеханик / Судовой механик



Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч	нед.	ак.ч	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	39	1404	17	612	22	792	2	72	-	-	2	72	-	-	-	-	-	-	-	-	11	396
2 курс	27 <sup>3/6</sup>	990	16 <sup>3/6</sup>	594	11	396	1 <sup>3/6</sup>	54	3 <sup>3/6</sup>	18	1	36	15	540	-	-	15	540	-	-	8	288
3 курс	15 <sup>3/6</sup>	558	7	252	8 <sup>3/6</sup>	306	3 <sup>3/6</sup>	18	-	-	3 <sup>3/6</sup>	18	28	1008	9	324	19	684	-	-	8	288
4 курс	16	576	-	-	16	576	2	72	-	-	2	72	17	612	17	612	-	-	6	216	2	72
<b>Всего</b>	<b>98</b>	<b>3528</b>	<b>40<sup>3/6</sup></b>	<b>1458</b>	<b>57<sup>3/6</sup></b>	<b>2070</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>3<sup>3/6</sup></b>	<b>18</b>	<b>5<sup>3/6</sup></b>	<b>198</b>	<b>60</b>	<b>2160</b>	<b>26</b>	<b>936</b>	<b>34</b>	<b>1224</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>29</b>	<b>1044</b>

### Обозначения и сокращения:

36 – обучение по модулям и дисциплинам; па – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю); п – практики (36 ак.ч. в неделю);

к – каникулы; г – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

### 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

### 5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

### 5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах: самоходных судах ПАО «Московское речное пароходство» и АО «Судоходная компания «Волжское пароходство», при проведении всех видов практики;

- включает в себя практические и тренажерные занятия, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2, 3 и 4 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях Академии, в том числе в специально оборудованных помещениях учебно-тренажерного центра Академии, а также самоходных судах морского и речного транспорта на основании договора о практической подготовке обучающихся.

### 5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:  
Государственный экзамен.

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению государственного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

#### **Кабинеты:**

Общегуманитарные и социально-экономические дисциплины  
Иностранный язык в профессиональной деятельности  
Математические и естественно-научные дисциплины  
Информатика  
Теория и устройство судна  
Общепрофессиональные дисциплины  
Безопасность жизнедеятельности  
Профессиональные дисциплины.

#### **Лаборатории:**

Электротехники и электроники  
Информационных технологий в профессиональной деятельности  
Тепловых машин  
Обслуживания и автоматизации СЭУ  
Судовых электроприводов и их элементов

#### **Спортивный комплекс:**

Спортивный зал

#### **Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;  
Актный зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.



## 6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение в процессе изучения МДК 01.02. Эксплуатация судовых энергетических установок, механизмов и систем и МДК 05.01. Техническое обслуживание и ремонт главных и вспомогательных судовых силовых установок, машин и механизмов (по профессии "Моторист-судовой").

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в судоходных компаниях отрасли водного транспорта, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы составляет не менее 5 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях.

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Моисеев Сергей Анатольевич	АО «Судоходная компания «Волжское пароходство»	Руководитель технического управления по морскому сухогрузному флоту	24 года
2	Чижов Олег Анатольевич	ПАО «Московское речное пароходство»	Начальник отдела транспортной безопасности	29 лет 4 месяца

3	Самовик Андрей Александрович	АО «Судоходная компания «Волжское пароходство»	Заместитель директора по системе управления безопасностью	26 лет
4	Баранцев Николай Андреевич	АО «Судоходная компания «Волжское пароходство»	Менеджер по электрооборудованию	12 лет
5	Назаров Максим Эдуардович	ПАО «Московское речное пароходство»	Ведущий специалист дирекции управления безопасностью и движения флота ПАО МРП	17 лет 2 месяца

#### 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 265 985,47.

Приложение  
к ОПОП-П по специальности

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

**Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы,  
включая программное обеспечение**

**1. Материально-техническое оснащение**

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет физики

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Рабочее место преподавателя Ученические столы Стулья Доска Шкафы/стеллажи	<b>Мебель</b>	основное		ПОД.02
2.	Манометр открытый, барометр-анероид, весы учебные, измеритель малых перемещений, тележка легкоподвижная, вольтметр, амперметр, модель ДВС, динамометр, калориметр, набор полупроводниковых приборов, дифракционные решетки, радиометр, прибор по геометрической оптике, набор по поляризации света, солнечная батарея, камертон с острием, спектральные трубки, модели атомов для составления молекул, комплект по	<b>Оборудование</b>	специализированное		

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	фотоэффекту, электронно-лучевая трубка, осциллограф школьный ОМШ-2М, приспособления, содержащие прозрачные кристаллы турмалина, при вращении которых можно демонтировать поляризацию света., прибор для демонстрации флуоресценции разных жидкостей (под действием света), прибор для демонстрации правила Ленца (электричество), плата с электронными элементами электрической цепи (учебная), пирофорная машина (создание молнии)				
3.	-	<b>ТС</b>			
4.	Комплект учебно-методической документации; Наглядные пособия; Комплект плакатов	<b>УМК</b>	основное		

Кабинет химии

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Рабочее место преподавателя Ученические столы Стулья Доска Шкафы/стеллажи	<b>Мебель</b>	основное		ООД.09

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
2.	Справочно-информационная таблица «Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева», термостат, электролизер, прибор для определения молярной массы эквивалента металла, рН-метр, калориметр, гальванометр, электроды, электролитический ключ	<b>Оборудование</b>	специализированное		
3.	-	<b>ТС</b>			
4.	Комплект учебно-методической документации; Наглядные пособия; Комплект плакатов. Таблица элементов Д.И. Менделеева.	<b>УМК</b>	основное		

Кабинет «Общегуманитарные и социально-экономические дисциплины» (Кабинет гуманитарных дисциплин; Кабинет социально-экономических дисциплин)

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
5.	Рабочее место преподавателя Ученические столы Стулья Доска Шкафы/стеллажи	<b>Мебель</b>	основное		ОГСЭ.01; ОГСЭ.02; ОГСЭ.04
6.	-	<b>Оборудование</b>			
7.	-	<b>ТС</b>			

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
8.	Комплект учебно-методической документации; Наглядные пособия; Комплект плакатов	УМК	основное		

Кабинет «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (Кабинет иностранного языка)

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Рабочее место преподавателя Ученические столы Стулья Доска Шкафы/стеллажи	Мебель	основное		ОГСЭ.03
2.	-	Оборудование			
3.	-	ТС			
4.	Комплект учебно-методической документации; Комплект плакатов; Наглядные пособия	УМК	основное		

Кабинет «Математические и естественнонаучные дисциплины» (Кабинет математики; Кабинет экологических основ природопользования; Кабинет естественно-математических дисциплин)

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Рабочее место преподавателя Ученические столы Стулья Доска Шкафы/стеллажи	<b>Мебель</b>	основное		ЕН.01; ЕН.03
2.	-	<b>Оборудование</b>			
3.	-	<b>ТС</b>			
4.	Комплект учебно-методической документации; Наглядные пособия; Комплект плакатов	<b>УМК</b>	основное		

Кабинет общепрофессиональных дисциплин

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Рабочее место преподавателя Ученические столы Стулья Доска Шкафы/стеллажи	<b>Мебель</b>	основное		ОП.01 ОП.02 ОП.04 ОП.05 ОП.08
2.	-	<b>Оборудование</b>			
3.	-	<b>ТС</b>			
4.	Комплект учебно-методической документации; Наглядные пособия; Комплект плакатов	<b>УМК</b>	основное		

Кабинет «Информатика» («Лаборатория информатики»; «Кабинет информатики и информационных систем. Помещение для самостоятельной работы»)

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Компьютерный стол для преподавателя; Компьютерные столы для обучающихся Стулья Доска	<b>Мебель</b>	основное		ЕН.02
2.	-	<b>Оборудование</b>	основное		
3.	Компьютеры в комплектации	<b>ТС</b>	основное		
4.	Комплект учебно-методической документации; Наглядные пособия; Комплект плакатов	<b>УМК</b>	основное		

Кабинет «Теория и устройство судна»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Рабочее место преподавателя Ученические столы Стулья Доска Шкафы/стеллажи	<b>Мебель</b>	основное		ОП.06
2.	Макеты и модели судов, судовых устройств и систем	<b>Оборудование</b>	специализированное		
3.	-	<b>ТС</b>			



№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
4.	Комплект учебно-методической документации; Наглядные пособия; Комплект плакатов	<b>УМК</b>	основное		

Кабинет безопасности жизнедеятельности

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Рабочее место преподавателя Ученические столы Стулья Доска Шкафы/стеллажи	<b>Мебель</b>	основное		ОП.07
2.	Пожарно-техническое оборудование; Средства индивидуальной защиты при пожаре; Средства спасания на воде; Средства индивидуальной защиты (СИЗ)	<b>Оборудование</b>	основное		
3.	-	<b>ТС</b>			
4.	Комплект учебно-методической документации; Наглядные пособия; Комплект плакатов	<b>УМК</b>	основное		

Учебный кабинет электрических машин и судового электрооборудования

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Рабочее место преподавателя Ученические столы Стулья Доска Шкафы/стеллажи	<b>Мебель</b>	основное		ОП.03 МДК.01.01.03
2.	Стенд изучения и испытания контакторов, магнитных пускателей и реле автоматики; Стенд реостатного пуска двигателя постоянного тока в функции времени; Стенд управления пуском и торможением асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором; Стенд пуска асинхронного двигателя с фазным ротором в функции времени; Стенд исследования параллельной работы синхронного генератора с сетью; Стенд исследования характеристик трёхфазного трансформатора; Стенд контроллерного управления асинхронным электроприводом брашпиля; Стенд исследования характеристик генератора постоянного тока; Стенд исследования электромеханических и механических характеристик двигателей постоянного тока со смешанным возбуждением	<b>Оборудование</b>	специализированное		
3.	-	<b>ТС</b>			

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
4.	Комплект учебно-методической документации; Наглядные пособия; Комплект плакатов	<b>УМК</b>	основное		

Учебный кабинет автоматизированного электропривода и диагностирования АЭП

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Рабочее место преподавателя Ученические столы Стулья Доска Шкафы/стеллажи	<b>Мебель</b>	основное		МДК.01.01.01 МДК.01.01.02 МДК.01.01.10 МДК.04.01.02.01 МДК.04.01.02.02
2.	Стенд универсальный ЭО 1-СК Стенд универсальный ЭП 1-СК	<b>Оборудование</b>	специализированное		
3.	Компьютеры в комплекте	<b>ТС</b>			
4.	Комплект учебно-методической документации; Наглядные пособия; Комплект плакатов	<b>УМК</b>	основное		

Учебный класс охраны судна и транспортной безопасности

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Рабочее место преподавателя Ученические столы Стулья Доска Шкафы/стеллажи	<b>Мебель</b>	основное		МДК.02.01.10
2.	Рамка-металлодетектор, ручной металлодетектор, мультимедийный имитатор технических средств охраны и оборудования для досмотра и мультимедийный обучающий модуль	<b>Оборудование</b>	специализированное		
3.	-	<b>ТС</b>			
4.	Комплект учебно-методической документации; Наглядные пособия; Методические стенды с муляжами инженерно-технических средств охраны судов	<b>УМК</b>	основное		

## 1.2. Оснащение лабораторий/тренажерных комплексов

### Лаборатория электроники и электротехники

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Рабочее место преподавателя Ученические столы Стулья Доска	<b>Мебель</b>	основное		ОП.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Шкафы/стеллажи				
2.	Универсальный стенд типа ЭОб Универсальный стенд типа ЭС	<b>Оборудование</b>	специализированное		
3.	-	<b>ТС</b>			
4.	Комплект учебно-методической документации; Наглядные пособия; Комплект плакатов	<b>УМК</b>	основное		

Лаборатория технического ремонта и обслуживания электрооборудования

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Рабочее место преподавателя Ученические столы Стулья Доска Шкафы/стеллажи	<b>Мебель</b>	основное		МДК.01.01.05 МДК.01.01.08 МДК.01.01.11
2.	Стенд исследования пуска в ход и торможения асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором; Стенд исследования электромеханических и механических характеристик асинхронного двигателя с фазным ротором; Стенд исследования рабочих характеристик асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором	<b>Оборудование</b>	специализированное		

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
3.	-	ТС			
4.	Комплект учебно-методической документации; Наглядные пособия; Комплект плакатов	УМК	основное		

#### Лаборатория электрооборудования

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Рабочее место преподавателя Ученические столы Стулья Доска Шкафы/стеллажи	Мебель	основное		МДК.01.01.06
2.	Универсальный стенд ЛЭС5 для выполнения лабораторных работ	Оборудование	специализированное		
3.	-	ТС			
4.	Комплект учебно-методической документации; Наглядные пособия; Комплект плакатов	УМК	основное		

#### Лаборатория судовых электроприводов и их элементов

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Рабочее место преподавателя Ученические столы	Мебель	основное		МДК.01.01.04 МДК.04.01.02.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Стулья Интерактивная доска Шкафы/стеллажи				
2.	Лабораторный стенд системы управления асинхронным двигателем с короткозамкнутым ротором; комплект учебно-лабораторного оборудования схем управления двухскоростным асинхронным двигателем с короткозамкнутым ротором; лабораторный стенд релейно-контакторные схемы управления двигателя постоянного тока; лабораторный стенд основ электропривода; лабораторный стенд конструкции электрических машин и аппаратов; комплект учебно-лабораторного оборудования для проведения лабораторных работ для изучения однофазного трансформатора, двигателя и генератора постоянного тока, асинхронного двигателя; комплект учебно-лабораторного оборудования для изучения конструкции и принципов работы электрических двигателей; лабораторный стенд для проведения лабораторно-практических работ по разделу трехфазный асинхронный двигатель;	<b>Оборудование</b>	специализированное		

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	комплект учебно-лабораторного оборудования для выполнения лабораторных работ для изучения методов измерения различных параметров электрических цепей; клещи токовые (токоизмерительные); мультиметр цифровой; лазерный, фототахометр; индикатор чередования фаз в 3-фазных цепях АСV и направления вращения 3-фазных двигателей				
3.	Проектор	ТС			
4.	Комплект учебно-методической документации; Наглядные пособия; Комплект плакатов	УМК	основное		

Лаборатория судовых двигателей внутреннего сгорания (СДВС)

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Рабочее место преподавателя Ученические столы Стулья Доска Шкафы/стеллажи	Мебель	основное		МДК.01.02.01 МДК.01.02.03 МДК.01.02.04 МДК.01.02.05 МДК.01.02.06
2.	Лабораторный стенд испытания топливных насосов и форсунок Лабораторный стенд 6ЧСП18/22-ДГР100/750; ЗДб; ЗДбН; 6Ч 18/22; 6ЧСП18/22; ЗДбН;	Оборудование	специализированное		МДК.04.01.02.03



№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	холодный стенд 6L 275 PNR стенд для регулировки ТНВД для снятия характеристик и регулировки ТПА; стенд для опрессовки форсунок; стенд топливная аппаратура высокого давления; стенд конструкция v-образного двигателя; стенд исследование конструкции 2х тактного двигателя; стенд реверс-редуктор; компрессорная станция; фундаментная рама; коленчатый вал; поршень; шатун; ТНВД; турбокомпрессор				
3.	Проектор	ТС			
4.	Комплект учебно-методической документации; Наглядные пособия; Комплект плакатов	УМК	основное		

Учебный класс пожарной безопасности и борьбе с пожаром

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Рабочее место преподавателя Ученические столы Стулья Доска Шкафы/стеллажи	Мебель	основное		МДК.03.01
2.	Костюм пожарного прорезиновый,	Оборудование	специализированное		

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	<p>           костюм пожарного со светоотражающей лентой, костюм пожарного из металлизированной ткани БОП-1, костюм пожарного ТОК-200, каска пожарного, топор пожарного, пояс страховочный с карабином, сапоги пожарного, трос страховочный, боты диэлектрические, фонарь аккумуляторный взрывобезопасный, пеногенератор ГПС – 600У, водо – пенный лафетный ствол, кошма, самоспасатель ГДЗК, самоспасатель «СПИ – 20», самоспасатель РП – 4 – 01, шланговый противогаз с маской, противогазкнопка пожарной сигнализации, головка сплинкерная, извещатель дымовой, датчик температурный, извещатель тепловой ИП 103 – 2, извещатель «БИЯ – С», извещатель «КОБРУ – 2М», извещатель «ВЭРС – ПК», лампа авральной сигнализации, светоуказатель «ПГ», ящик для пожарного рукава, ящик для огнетушителя, аппарат на сжатом воздухе АСВ-2, аппарат на сжатом воздухе «Драггер» «РА 94 Plus Basic», аппарат на сжатом воздухе «Омега», аппарат на сжатом воздухе АП-98, аппарат на сжатом воздухе АП-96 М, манекен пострадавшего - 75 кг., плакаты, огнетушители.         </p>				

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	<p>Отсек борьбы с пожаром в МО и аварийным выходом: имитаторы возгорания: возгорание подсланевых вод; возгорание бака с грязной ветошью; возгорание ГРЩ; возгорание ГД.</p> <p>Отсек борьбы с пожаром на камбузе: имитаторы возгорания: масло на плите; духовка; ведро с мусором; электрический щит.</p> <p>Отсек борьбы с пожаром в каюте: имитаторы возгорания: кровать; стол с чайником (нештатный эл.прибор); электронный прибор (компьютер).</p> <p>Отсек борьбы с пожаром в ЦПУ: имитаторы возгорания: дистанционный пульт управления; электромотор; ГРЩ.</p> <p>Отсек борьбы с водой (подкрепление переборок в «сухую»). Установлен имитатор возгорания – бак с сухим мусором.</p> <p>Отсек «Дымовой лабиринт»: имитаторы возгорания: разлитые нефтепродукты; масляный фильтр.</p> <p>Отсек «Танкерный тренажёр».</p> <p>Пост оказания первой медицинской помощи.</p> <p>Пост проверки и подготовки к работе дыхательных аппаратов.</p> <p>Пост ремонта дыхательных аппаратов.</p>				

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	<p>Пост санитарной обработки дыхательных аппаратов.</p> <p>Душевая, умывальник.</p> <p>Командный пост:</p> <p>Пульт дистанционного управления поджогом в отсеках по борьбе с пожаром и «Дымовом лабиринте».</p> <p>Пульт включения насоса системы водотушения.</p> <p>Пульт включения насоса системы пенотушения.</p> <p>Пульт включения системы тушения углекислым газом.</p> <p>Электрический пульт подачи звукового сигнала тревоги (ревун, колокол громкого боя).</p> <p>Рында для ручной подачи сигнала тревоги.</p> <p>Система водотушения в комплекте с пожарным насосом.</p> <p>Система пенотушения с баком 1м3.</p> <p>Система тушения углекислым газом (в сборе).</p> <p>Система подачи звуковых сигналов;</p> <p>Тренажер «Дымовой лабиринт» с изменяемой конфигурацией переборок, оборудованный системой видеонаблюдения, имитатором дыма, четырьмя источниками возгорания соответствующего типа, системами</p>				

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	пожаротушения и отсеком высокократной пены. Источник подачи природного газа, включая часть тренажёра «Горящий трубопровод»				
	-	<b>ТС</b>			
	Комплект учебно-методической документации; Наглядные пособия; Комплект плакатов	<b>УМК</b>	основное		

Учебный класс по выживанию на море

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Рабочее место преподавателя Ученические столы Стулья Доска Шкафы/стеллажи	<b>Мебель</b>	основное		МДК.03.01.05
2.	Контейнер спасательного плота ПСН-6, макет устройства хранения (сброса) надувного спасательного плота на судне, буй светодымящийся БСД-М для спасательного круга, аварийный радиобуй, спасательный жилет ЖРС-2000, макет судового леерного ограждения, спасательный круг, светящийся буй спасательного круга «Поиск СК», гидрокостюмы, стенд	<b>Оборудование</b>	специализированное		

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	«Спасательная шлюпка», стенд «Снабжение коллективных спасательных средств», гидростат спасательного плота, макет спасательного плота ПСН-10 и надувной спасательной шлюпки				
3.	-	<b>ТС</b>			
4.	Комплект учебно-методической документации; Наглядные пособия; Комплект плакатов	<b>УМК</b>	основное		

Учебный класс по оказанию первой медицинской помощи

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Рабочее место преподавателя Ученические столы Стулья Доска Шкафы/стеллажи	<b>Мебель</b>	основное		МДК.03.01.06
2.	Оверхедпроектор, аптечка первой медицинской помощи, иммобилизационные средства (шины), капельница (макет), набор медицинских инструментов, комплект медицинских принадлежностей для оказания первой медицинской помощи, утка медицинская, жгут кровоостанавливающий, носилки, носилки вакуумные, тренажёр	<b>Оборудование</b>			

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	«Гоша», тренажёр «Максим», тренажёр реанимационный				
3.	-	<b>ТС</b>			
4.	Комплект учебно-методической документации; Наглядные пособия; Комплект плакатов «Анатомия человека» и плакатов «Оказание первой медицинской помощи при различных травмах»	<b>УМК</b>	основное		

Лаборатория обслуживания и автоматизации СЭУ

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Рабочее место преподавателя Ученические столы Стулья Доска Шкафы/стеллажи	<b>Мебель</b>	основное		МДК.01.02.04
2.	Интерактивная доска Лабораторный стенд технических средств автоматики, исследования работы регуляторов и автоматизации технических процессов Лабораторный стенд основ электрических измерений и цифровой измерительной техники цифровым осциллографом	<b>Оборудование</b>	специализированное		

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Учебный стенд диагностики и изучение работы персонального компьютера "Стенд обучения проектирования, эксплуатации и обслуживания холодильной установки " Учебный стенд по холодильным машинам с системой автоматического управления и измерения "Установка по электромонтажу и наладке автоматического управления холодильной установки"				
3.	Проектор с креплением	ТС	основное		
4.	Комплект учебно-методической документации; Наглядные пособия; Комплект плакатов	УМК	основное		

Лаборатория тепловых машин

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Рабочее место преподавателя Ученические столы Стулья Доска Шкафы/стеллажи	Мебель	основное		МДК.01.02.02
2.	Интерактивная доска	Оборудование	специализированное		



№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	<p>Стенд термодинамических циклов поршневых машин</p> <p>Лабораторный стенд паровой турбины</p> <p>Экспресс лаборатория для анализа топлива, воды, масла</p> <p>"Автоматизированный лабораторный комплекс рабочих процессов дизельных двигателей с мотор-генераторной нагружающей установкой"</p> <p>Стенд автоматизированных исследований внешних характеристик дизельного одноцилиндрового двигателя</p> <p>Стенд измерительных приборов давления, расхода, температуры</p> <p>Учебный стенд экспериментальной механики жидкости</p> <p>Лабораторный стенд по центробежным насосам</p>				
3.	Проектор с креплением	<b>ТС</b>	основное		
4.	Комплект учебно-методической документации; Наглядные пособия; Комплект плакатов	<b>УМК</b>	основное		

Лаборатория радионавигационных приборов и спутниковых систем

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Рабочее место преподавателя Ученические столы Стулья Доска Шкафы/стеллажи	<b>Мебель</b>	основное		МДК.01.01.09
2.	Интерактивная доска Судовой приемник спутниковой системы навигации "Многофункциональный морской дисплей с возможностью подключения навигационного оборудования" Стенд ультразвуковой погодной станции с датчиком влажности Судовая автоматическая идентификационная система класса А	<b>Оборудование</b>	специализированное		
3.	Проектор с креплением	<b>ТС</b>	основное		
4.	Комплект учебно-методической документации; Наглядные пособия; Комплект плакатов	<b>УМК</b>	основное		

Лаборатория «Радиосвязь и телекоммуникация»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Рабочее место преподавателя Ученические столы Стулья	<b>Мебель</b>	основное		МДК.01.01.09

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Доска Шкафы/стеллажи				
2.	Морские и речные радиостанции: STR – 6000 А, Гранит Р 44 2шт., SAILOR RT 5022, Гранит Р-24, Гранит 2Р-24, Кама Р, РЯБИНА, громко-говорящая связь, УКВ радиостанции: IC-GM 1600, Учебные стенды: Антенны, Гранит 44, УКВ радиосвязь на ВВП, Морская спутниковая связь, Структурная схема приемника, Структурная схема передатчика, Принцип радиосвязи, Распространение радиоволн, Транзисторы, Диодные выпрямители	<b>Оборудование</b>	специализированное		
3.	-	<b>ТС</b>			
4.	Комплект учебно-методической документации; Наглядные пособия; Комплект плакатов	<b>УМК</b>	основное		

Тренажер глобальной морской системы связи при бедствии

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1.	Рабочее место преподавателя Ученические столы Стулья Доска Шкафы/стеллажи	<b>Мебель</b>	основное		МДК.01.02.09
2.	Тренажер ГМССБ CTS-Pro 6000 Программный комплекс оценки знаний «ДЕЛЬТА-ТЕСТ» (версия 3.1) 2022 год	<b>Оборудование</b>	специализированное		
3.	-	<b>ТС</b>			
4.	Комплект учебно-методической документации; Наглядные пособия; Комплект плакатов	<b>УМК</b>	основное		

Тренажер высоковольтного оборудования. Высоковольтная ячейка.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1.	Рабочее место преподавателя Ученические столы Стулья Доска Шкафы/стеллажи	<b>Мебель</b>	основное		МДК.01.01.07
2.	Тренажер высоковольтного оборудования для ознакомления с особым видом электрических устройств. КРУ «Волга»	<b>Оборудование</b>	специализированное		

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
	Малогабаритное комплектное распределительное устройство 6,10 кВ КРУ 6 – 630/20 – 1 УЗ.1 Дельта – механик Версия ПО: 1.1.1.17516				
3.	-	<b>ТС</b>			
4.	Комплект учебно-методической документации; Наглядные пособия; Комплект плакатов	<b>УМК</b>	основное		

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал  
Спортивный зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1.	Рабочее место преподавателя Шкафы/стеллажи	<b>Мебель</b>			ООД.07 ОГСЭ.05
2.	Спортивный инвентарь по видам спорта: – легкая атлетика; – спортивные игры; – гимнастика; лыжная подготовка	<b>Оборудование</b>	Основное		
3.	-	<b>ТС</b>			
4.	-	<b>УМК</b>			

Плавательный бассейн

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1.		<b>Мебель</b>			ООД.07 ОГСЭ.04
2.	Бассейн, спасательные жилеты и гидрокостюмы для отработки навыков надевания, макет спасательного плота ПСН-10 и надувной спасательной шлюпки для отработки погрузки	<b>Оборудование</b>	Основное		
3.	-	<b>ТС</b>			
4	-	<b>УМК</b>			

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Библиотека, читальный зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Рабочее место библиотекаря Стеллажи для книг Информационные стенды Рабочие места для читателей	<b>Мебель</b>	Основное		
2.	-	<b>Оборудование</b>			
3.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением с выходом в Internet Электронная библиотека Экран, проектор Многофункциональное устройство/принтер	<b>ТС</b>			
4.	-	<b>УМК</b>			

Актный зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Кресла Стулья	Мебель			
2.	Акустическая система Пульт микшерный Микрофоны Стойка микрофонная Комплект коммутации Световое оборудование для освещения сцены Системы видеопроекции Цифровое, компьютерное	Оборудование			
3.	Компьютер в комплекте	ТС			
4.	-	УМК			

1.5 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Количество	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1	MS Windows, MS Office		Все учебные дисциплины

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет транспорта»  
Академия водного транспорта  
Колледж Академии водного транспорта  
им. Министра речного флота Л.В. Багрова**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор академии

Гузенко А.А.

(подпись, Ф.И.О)

«11» июня 2024 г.

Авторы: преподаватель высшей категории Лебедева Валентина Васильевна,  
преподаватель Кравченко Геннадий Анатольевич

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

*Специальность:* 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматике

*Квалификация выпускника:* техник-электромеханик

*Форма обучения:* Очная

*Год начала подготовки:* 2024

Одобрена на заседании  
Учебно-методической комиссии  
академии

Протокол №3

«11» июня 2024 г.

Председатель УМК

Гузенко А.А.

(подпись, Ф.И.О)

**Москва 2024 г.**



## Содержание

<b>Общие положения .....</b>	<b>3</b>
<b>Требования к проведению государственного экзамена .....</b>	<b>7</b>
<b>Структура программы ГИА.....</b>	<b>8</b>
1. Основные положения.....	8
2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации .....	8
3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации .....	9
4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации .....	10
5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся .....	10
6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации.....	14

## Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности **26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики** разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности **26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики**, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности **26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики** соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности **26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики** присваивается квалификация: *техник-электромеханик*.

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной *специальности*.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

## Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
<b>В соответствии с ФГОС</b>	
ВД 01. Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	ПМ 01 Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
ВД 02. Организация работы коллектива исполнителей	ПМ 02 Организация работы коллектива исполнителей
ВД 03. Обеспечение безопасности плавания	ПМ 03 Обеспечение безопасности плавания
ВД 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по рабочей профессии 94 "Матрос").

**Перечень результатов, демонстрируемых выпускником**

ениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	ПК 1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учетом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации.
	ПК 1.2. Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы.
	ПК 1.3. Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики.
	ПК 1.4. Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики.
	ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.
	ПК 5.1 Выполнять комплекс работ (под руководством механика), связанных с подготовкой к работе, пуском в ход, эксплуатацией, контролем рабочих параметров судового энергетического оборудования, остановкой, а также обслуживать, ремонтировать, регулировать, проводить монтаж и демонтаж судового энергетического оборудования, обнаруживать неисправности и устранять их
	ПК 5.2 Выполнять обычные типовые обязанности по вахте в машинном отделении, которые поручаются лицам рядового состава, наблюдение и контроль безопасности
	ПК 5.3 Применять знания по расположению в МКО аварийного оборудования, уметь пользоваться им и средствами защиты и действовать в аварийной ситуации
Организация работы коллектива исполнителей	ПК 2.1. Планировать и организовывать работу коллектива исполнителей.

	ПК 2.2. Руководить работой коллектива исполнителей.
	ПК 2.3. Анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей.
Обеспечение безопасности плавания	ПК 3.1 Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
	ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.
	ПК 3.3 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
	ПК 3.4 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
	ПК 3.5 Оказывать первую помощь пострадавшим.
	ПК 3.6 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.
	ПК 3.7 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 4.1. Выполнять комплекс работ (под руководством электромеханика/механика), связанных с подготовкой к работе, пуском в ход, эксплуатацией, остановкой и контролем судового электрооборудования, а также ремонтировать, регулировать, проводить монтаж и демонтаж электрооборудования, обнаруживать неисправности и устранять их.
	ПК 4.2. Выполнять правила приема, несения и сдачи вахт, безопасности труда, производственной и судовой санитарии, внутреннего распорядка, пожарной безопасности, исполнять обязанности по судовым расписаниям.
	ПК 4.3. Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с уставом службы на судах морского флота РФ, уставом о дисциплине работников морского транспорта РФ. Знать обязанности по судовым расписаниям и тревогам; правила внутреннего распорядка.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 5.1. Выполнять комплекс работ (под руководством механика), связанных с подготовкой к работе, пуском в ход, эксплуатацией, контролем рабочих параметров судового энергетического оборудования, остановкой, а также обслуживать, ремонтировать, регулировать, проводить монтаж и демонтаж судового энергетического оборудования, обнаруживать неисправности и устранять их
	ПК 5.2 Выполнять обычные типовые обязанности по вахте в машинном отделении, которые поручаются лицам рядового состава, наблюдение и контроль безопасности
	ПК 5.3 Применять знания по расположению в МКО аварийного оборудования, уметь пользоваться им и средствами защиты и действовать в аварийной ситуации
	ПК 5.4 Выполнять слесарные и ремонтные работы судовой техники

Выпускники, освоившие программу по специальности **26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики**, сдают ГИА в форме государственного экзамена.

#### **Требования к проведению государственного экзамена**

Задания, выносимые на государственный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Оценочные материалы включают комплекс требований для проведения государственного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, инструкции по технике безопасности.

Рекомендуемое максимальное время, отводимое на выполнения заданий государственной итоговой аттестации – 8 ч. (астрономических).

Для проведения государственного экзамена (далее – ГЭ) оценочные материалы разрабатываются образовательной организацией самостоятельно.

Сроки проведения ГИА регламентируются образовательной организацией в календарном учебном графике на текущий учебный год.

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), состав которой формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников,

представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Условия проведения и систему оценивания государственного экзамена образовательная организация разрабатывает самостоятельно.

## Структура программы ГИА

### 1. Основные положения

Образовательная программа **26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики** разработана в соответствии Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 05.05.2022) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования

Программа ГИА ежегодно разрабатывается предметно-цикловой комиссией Колледжа по данной специальности, согласовывается с компанией-работодателем и утверждается директором Колледжа АВТ в установленном порядке

### 2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности **26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики**.

В программе государственной итоговой аттестации определены: материалы по содержанию государственной итоговой аттестации; этапы и объем времени на проведение государственной итоговой аттестации; условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации; перечень необходимых документов, представляемых на заседаниях государственной экзаменационной комиссии.

форма и процедура проведения государственной итоговой аттестации;

фонд примерных оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

Проведение государственного экзамена ГИА осуществляется в учебных аудиториях, предназначенных для проведения ГИА. Обучающийся вытягивает билет, в котором содержатся теоретические вопросы, и за определенное время (рекомендуемое время подготовки от 45 до 60 минут) готовится к ответу. По истечении отведенного на подготовку времени обучающийся отвечает на вопросы, указанные в билете. После ответов, указанных в билете, обучающемуся могут быть заданы вопросы членами государственной экзаменационной комиссии. По результатам ответов формируется протокол ГЭК, в котором указывается оценка.

Результаты теоретической части государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия

результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности **26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики** соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда; определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

### 3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

В соответствии с учебным планом при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности, установлен следующий объем времени:

- Подготовка к государственной итоговой аттестации – 4 недели.
- Государственная итоговая аттестация – 2 недели.

В соответствии с учебным планом по специальности и графиком учебного процесса на текущий учебный год при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики** установлены следующие сроки:

Подготовка к государственной итоговой аттестации	с 18 мая по 14 июня
Государственная итоговая аттестация	с 15 июня по 28 июня

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом

Обеспечение проведения ГИА по программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики** осуществляется Колледжем АВТ.

Колледж АВТ использует необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении ГИА обучающихся.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.



#### 4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации

Для проведения ГИА образовательной организацией разрабатывается и утверждается положение о ГИА с описанием порядка проведения и структуры ГИА.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ СПО соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по основной профессиональной образовательной программе (программе подготовки специалистов среднего звена) на основе ФГОС СПО **26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики** является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

#### 5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся

Оцениваемые основные виды деятельности и компетенции по ним	Описание тематики выполняемых в ходе процедур ГИА заданий
<b>Теоретическая часть</b>	
<p><i>Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики</i></p> <p>ПК 1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учетом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации.</p> <p>ПК 1.2. Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и</p>	<p>Определение координат пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров.</p> <p>Перевод и исправление курсов и пеленгов.</p> <p>Чтение навигационных карт.</p> <p>Графическое счисление пути судна на карте с учётом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести простое и составное аналитическое счисление пути судна.</p> <p>Прокладка пути судна на карте с определением места визуальными способами и с помощью радиотехнических средств.</p> <p>Определение местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем.</p> <p>Предварительная прокладка по маршруту перехода.-</p> <p>Корректурa карт, лоций и других навигационных пособий для плавания.</p> <p>Расчет элементов прилива с помощью таблиц приливов, составление графика прилива, решение связанных с ним штурманских задач.</p> <p>Расчет средней квадратической погрешности счислимого и обсервованного места, построение на</p>

<p>ремонт судового электрооборудования и средств автоматики.</p> <p>ПК 1.5 Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды</p>	<p>карте площади вероятного места нахождения судна.</p> <p>Опознавание огней, знаков и звуковых сигналов судов и составов.</p> <p>Опознавание огней и знаков навигационной обстановки.</p> <p>Выполнение маневров, в том числе при спасании человека за бортом, постановки на якорь, учалке состава из судов различного типа и назначения, швартовке.</p> <p>Управление судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, при разделении движения, в зонах действия систем разделения движения, с учётом влияния ветра и течения.</p> <p>Управление судном на перекатах, поворотах и плесовых участках рек с учётом влияния ветра и течения.</p> <p>Процедура постановки на якорь и швартовные бочки, швартовка судна (состава) к причалу, к судну на якорь или на ходу.</p> <p>Управление радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретация и обработка информацию, отображаемой этими системами.</p> <p>Использование радиолокационных станций (РЛС), систем автоматизированной радиолокационной прокладки (САРП), автоматических информационных систем (АИС) для обеспечения безопасности плавания.</p> <p>Определение элементов движения целей, обнаружение изменения курса и скорости других судов.</p> <p>Эксплуатация и техническое обслуживание судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов.</p> <p>Управление судном (составом) на различных участках внутренних водных путей с использованием карт, пособий и радиоэлектронных и технических средств судовождения.</p>
<p><i>Организация работы коллектива исполнителей</i> ПК</p> <p>2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности</p> <p>ПК.2.2. Руководить работой коллектива исполнителей.</p> <p>ПК 2.3. Анализировать процесс и результаты</p>	<p>Организация действий экипажа по тревогам. Организация борьбы за живучесть судна.</p> <p>Использование коллективных и индивидуальных спасательных средств.</p> <p>Использование средств индивидуальной защиты.</p> <p>Оказание первой медицинской помощи.</p> <p>Предотвращение загрязнения окружающей среды.</p> <p>Организация действий экипажа при различных авариях.</p> <p>Использование средств и системы пожаротушения.</p> <p>Использование средств по борьбе с водой.</p>

<p>деятельности коллектива исполнителей.</p>	<p>Спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов. Управление коллективными спасательными средствами. Выполнение палубных работ.</p>
<p><i>Обеспечение безопасности плавания</i> ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности. ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна. ПК 3.3 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара. ПК 3.4 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях. ПК 3.5 Оказывать первую помощь пострадавшим. ПК 3.6 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства. ПК 3.7 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.</p>	<p>Организация обработки опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами. Использование международных и национальных нормативных правовых актов по перевозкам опасных грузов. Свойства и транспортные характеристики основных видов грузов, правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения; Обеспечение сохранности грузов. Особенности перевозки жидких грузов наливом. Грузовые операции на танкерах. Организационная структура и направления коммерческой деятельности на водном транспорте. Внешнеторговые операции, фрахтование судов, типовые чартеры. Коммерческие операции по перевозке грузов. Основы формирования тарифов на операции с грузом. Таможенно-транспортные операции. Агентирование судов. Ресурсо- и энергосберегающие технологии.</p>

<p><i>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</i></p> <p>ПК 4.1. Выполнять комплекс работ (под руководством электромеханика/механика), связанных с подготовкой к работе, пуском в ход, эксплуатацией, остановкой и контролем судового электрооборудования, а также ремонтировать, регулировать, проводить монтаж и демонтаж электрооборудования, обнаруживать неисправности и устранять их.</p> <p>ПК 4.2. Выполнять правила приема, несения и сдачи вахт, безопасности труда, производственной и судовой санитарии, внутреннего распорядка, пожарной безопасности, исполнять обязанности по судовым расписаниям.</p> <p>ПК 4.3. Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с уставом службы на судах морского флота РФ, уставом о дисциплине работников морского транспорта РФ. Знать обязанности по судовым расписаниям и тревогам; правила внутреннего распорядка.</p>	<p>Использование стандартных компьютерных программ ведения судовой документации.</p>
<p><i>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по рабочей профессии 94 "Матрос")</i></p>	<p>Обеспечение безопасности судна при несении машинной вахты в различных условиях.</p> <p>Обеспечение безопасности судна при несении вахты в рулевой рубке в различных условиях.</p> <p>Эксплуатация главных и вспомогательных механизмов судна и их систем управления.</p> <p>Эксплуатация палубных механизмов судна и их систем</p>

<p>ПК 5.1. Выполнять комплекс работ (под руководством механика), связанных с подготовкой к работе, пуском в ход, эксплуатацией, контролем рабочих параметров судового энергетического оборудования, остановкой, а также обслуживать, ремонтировать, регулировать, проводить монтаж и демонтаж судового энергетического оборудования, обнаруживать неисправности и устранять их</p> <p>ПК 5.2 Выполнять обычные типовые обязанности по вахте в машинном отделении, которые поручаются лицам рядового состава, наблюдение и контроль безопасности</p> <p>ПК 5.3 Применять знания по расположению в МКО аварийного оборудования, уметь пользоваться им и средствами защиты и действовать в аварийной ситуации</p> <p>ПК 5.4 Выполнять слесарные и ремонтные работы судовой техники</p>	<p>управления.</p> <p>Эксплуатация насосов и их систем управления.</p> <p>Использование ручных инструментов, измерительного оборудования, токарных, сверлильных и фрезерных станков.</p> <p>Использование ручных инструментов и измерительного оборудования для разборки, технического обслуживания, ремонта и сборки судовой энергетической установки и другого судового оборудования.</p> <p>Разборка, осмотр, ремонт и сборка судовой силовой установки и другого судового оборудования.</p> <p>Ориентирование по лоцманским и навигационным картам.</p> <p>Назначение плавучих и береговых знаков навигационной обстановки.</p> <p>Управление судном в различных условиях.</p>
---	--

## 6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации

По результатам ГИА выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция). Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию Колледжа АВТ.

Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения ГИА. Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее

следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается Колледжем АВТ одновременно с утверждением состава ГЭК. Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей Колледжа АВТ, имеющих степень кандидата наук и (или) высшую или первую квалификационную категорию, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии является директор колледжа АВТ. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность. Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений: об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА; об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА выпускника подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные колледжем АВТ. Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите ВКР, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК и заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве колледжа АВТ.

**Приложение к ОП СПО**  
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования  
и средств автоматики  
*код и наименование специальности*

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет транспорта»  
Академия водного транспорта

УТВЕРЖДАЮ  
Директор академии



Гузенко А.А.

(подпись, Ф.И.О.)

«11» 06 2024 г.

Авторство: Иванов В. И., преподаватель Колледжа АВТ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 26.02.06 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВОГО  
ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И СРЕДСТВ АВТОМАТИКИ**

Одобрена на заседании  
Учебно-методической комиссии  
академии

Протокол № 3

«11» 06 2024 г.

Председатель УМК

Гузенко А.А.

(подпись, Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....	3
1.1. Цель и задачи воспитания, обучающихся.....	3
1.2. Целевые ориентиры воспитания .....	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ .....	6
2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности .....	6
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....	11
3.1. Кадровое обеспечение .....	11
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	12
3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....	12
3.4. Анализ воспитательного процесса .....	12
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы.....	14



## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в Колледже Академии водного транспорта им. Министра речного флота Л. В. Багрова, реализующего программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся Колледжа Академии водного транспорта им. Министра речного флота Л. В. Багрова. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Рабочей программы воспитания по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики Колледжа Академии водного транспорта им. Министра речного флота Л. В. Багрова, ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для Колледжа Академии водного транспорта им. Министра речного флота Л. В. Багрова, реализующего программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся:**

- личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена на практике;
- развитие умения и навыков межличностного общения, адаптации в коллективе (экипаже) в условиях длительной изоляции в ограниченном пространстве, обучение принципам единоначалия, флотской дисциплине;
- всестороннее развитие личности обучающегося как гражданина российского государства, культурного, социально активного, с уважением относящегося к духовным ценностям и традициям, моральным устоям и нравственным ориентирам общества;

- создание условий для становления социально и профессионально компетентной личности, успешной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, готовой к активным практическим действиям по решению социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития;
- повышение качества воспитательной деятельности в колледже в соответствии с современными требованиями системы профессионального образования через реализацию комплекса мер организационного и содержательного характера;
- изучение, соблюдение и дальнейшее развитие исторических флотских традиций.

### **Задачи воспитания:**

- развитие и совершенствование инфраструктуры воспитательной деятельности колледжа для формирования у обучающихся возможностей социально-культурного самоопределения, социальной адаптации и самореализации личности;
- развитие коллективной самоорганизации обучающихся (студенческого самоуправления, общественных организаций и объединений обучающихся);
- разработка содержания, форм, методов и технологий воспитания, адекватных новому компетентностному подходу и изменениям в образовании;
- создание системы информационно-методической поддержки педагогов для воспитательной работы с обучающимися;
- развитие социального взаимодействия в системе «колледж - институты социальной и общественной сферы»;
- формирование национального самосознания, гражданственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, развитие внутренней свободы и чувства собственного достоинства;
- создание оптимальных условий для творческой самореализации каждого обучающегося, формирования лидерских качеств и компетенций;
- развитие ее творческого потенциала и способности к саморазвитию;
- воспитание потребности к профессиональной трудовой деятельности как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, целеустремленности, конкурентоспособности во всех сферах жизнедеятельности;
- воспитание потребности к физической культуре и здоровому образу жизни, стремления к созданию семьи, продолжению рода, материальному обеспечению и воспитанию нового поколения в духе гуманизма и демократии;

— формирование у обучающихся активной жизненной позиции, включающей развитие способности брать на себя ответственность, участвовать в социально-политической жизни страны, испытывать потребность в самосовершенствовании, умение адаптироваться в условиях современного мира;

## 1.2. Целевые ориентиры воспитания

<b>Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
<b>Патриотическое воспитание</b>
проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, её многонационального, многоконфессионального самоопределения, ориентированность на создание устойчивой семьи на основе традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности;
<b>Эстетическое воспитание</b>
конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/экипаже;
демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
участие в исследовательской и проектной работе;
участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
<b>Экологическое воспитание</b>
проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
<b>Ценности научного познания</b>
проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности.

**Воспитательный модуль** — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Практическая реализация цели и задачи воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа. Каждое из них представлено в соответствующих модулях.

#### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

— использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

— организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

В процессе освоения общеобразовательных дисциплин происходит достижение обучающимися личностных результатов в соответствии с ФГОС СОО:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнера-

ми, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

— разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

— организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

В колледже в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием в 8-30 проводится церемония поднятия государственного флага Российской Федерации. Церемония спуска государственного флага Российской Федерации осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного занятия. На 2-м этаже академии размещен музей им. Министра речного флота Л. В. Багрова.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

— организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

— размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

— размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

— организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

— размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Оформление музея на 2 этаже колледжа.

Торжественное построение, вынос и подъем флагов Российской Федерации, Минтранса России и Университета транспорта, исполнение государственного гимна России, прохождение курсантами торжественным маршем.

Разработка плакатов посвящённые здоровью.

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов; - проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

#### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
  - представление органами самоуправления интересов, обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
  - участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- Студенческое самоуправление, студенческий актив Академии.

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

— организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

— вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

— сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

— организацию работы по развитию у обучающихся навыков само рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

— поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

В рамках реализации ОБЖ и БЖД обучение методом безопасности пребывания в городе.

Конкурсные плакаты, ЗОЖ, художественная самодеятельность, спорт, физическое воспитание. Профилактика правонарушений.

Сбор информации по сиротам, малообеспеченным и многодетным детям. Социальные паспорта семей.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организации, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотвори-



рительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает взаимодействие с:

Практики, Дни открытых дверей на судах, речные прогулки на судах предприятий, проведение речных парадов, торжества по случаю открытия навигации.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- использование обучающимися Интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

Для реализации рабочей программы воспитания профессиональная образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, педагога-психолога, классных руководителей (кураторов), преподавателей, ведущих отделениями. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и должностных инструкций.

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требований ФГОС СПО по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Обучающиеся поощряются за:

Участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях;

Поднятие престижа колледжа на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях;

Общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо колледжа и социума; благородные высоконравственные поступки.

Колледж применяет следующие виды поощрений:

Поощрение грамотой за успехи в учебной/вне учебной деятельности;

Поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях в колледже и за его пределами;

Поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся;

Поощрение поездкой по городам Героев;

Поощрение знаком Юный моряк;

Поощрение памятной книгой авторства Багрова Л.В.

### **3.4 Анализ воспитательного процесса**

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий **воспитательной деятельности** определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности;
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния **воспитательной деятельности** определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится директором колледжа, классными руководителями, заведующими отделениями ООСиВР.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого директором колледжа, классными руководителями, заведующими отделениями ООСиВР в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ на 2024 — 2025 учебный год			
Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>1. Образовательная деятельность</b>			
День знаний-торжественное построение	1-4	01.09. 2024	директор, заведующие отделениями, педагог – психолог
День учителя. День СПО	1-4	05.10. 2024	классные руководители, заведующие отделениями
Мероприятия посвященные памяти Министра речного флота Л.В. Багрова	1-4	12.11. 2024	классные руководители, заведующие отделениями
Ротный час	1-4	По расписанию	классные руководители, заведующие отделениями
«Разговоры о важном»	1-4	По расписанию	классные руководители, заведующие отделениями
Участие в кружках, факультативах, спортивных секциях	1-4	По расписанию	классные руководители, заведующие отделениями
<b>2. Кураторство</b>			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ»(урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС)	1-4	01.09. 2024	директор, заведующие отделениями, классный руководитель
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	03.09. 2024	заведующие отделениями, классный руководитель
День победы русской эскадры под	1-4	11.09. 2024	заведующие отделениями, классный

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ на 2024 — 2025 учебный год			
Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
руководством Федора Ушакова у мыса Тендера			руководитель
Принятие торжественного обещания курсантами 1-го курса. Посвящение в студенты	1-4	23.09. 2024	заведующие отделениями, классный руководитель
Введение в профессию (специальность)	1-4	28.09. 2024	заведующие отделениями, классный руководитель
Ротный час	1-4	По расписанию	заведующие отделениями, классный руководитель
«Разговоры о важном»	1-4	По расписанию	заведующие отделениями, классный руководитель
Участие в кружках, факультативах, спортивных секциях	1-4	По расписанию	заведующие отделениями, классный руководитель
Несение вахтенной службы (дежурство) по зданию и территории колледжа	1-4	По графику	заведующие отделениями, классный руководитель
День победы русской эскадры под руководством П.С. Нахимова в сражении у мыса Синоп	1-4	01.12. 2024	заведующие отделениями, классный руководитель
День торгового флота	1-4	01.07. 2025	заведующие отделениями, классный руководитель
День работника Морского и Речного флота	1-4	03.07. 2025	заведующие отделениями, классный руководитель

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ на 2024 — 2025 учебный год			
Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
День канонизации святого праведного воина Феодора Ушакова	1-4	05.08. 2025	заведующие отделениями, классный руководитель
День первой в истории победы Русского флота в сражении у мыса Гангут	1-4	09.08. 2025	заведующие отделениями, классный руководитель
День Государственного Флага Российской Федерации	1-4	22.08. 2025	заведующие отделениями, классный руководитель
<b>3. Наставничество</b>			
«Татьянин день» (праздник студентов)	1-4	25.01. 2025	классный руководитель
День русской науки	1-4	08.02. 2025	классный руководитель
День защитников Отечества	1-4	23.02. 2025	классный руководитель
Международный женский день	1-4	08.03. 2025	классный руководитель
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03. 2025	классный руководитель
День моряка – подводника	1-4	19.03. 2025	классный руководитель
Международный день защиты детей	1-4	01.06. 2025	классный руководитель
Ротный час	1-4	По расписанию	заведующие отделениями, классный руководитель
«Разговоры о важном»	1-4	По расписанию	заведующие отделениями, классный руководитель

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ на 2024 — 2025 учебный год			
Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
Участие в кружках, факультативах, спортивных секциях	1-4	По расписанию	заведующие отделениями, классный руководитель
Несение вахтенной службы (дежурство) по зданию и территории колледжа	1-4	По графику	заведующие отделениями, классный руководитель
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>			
День матери	1-4	28.11. 2024	заведующие отделениями, классный руководитель
Преддверие Нового года, окончание осенней сессии, начало зимних каникул	1-4	25.12. 2024	заведующие отделениями, классный руководитель
Новый год, Рождество, Крещение (каникулярный период)	1-4	01.01.2025	заведующие отделениями, классный руководитель
День семьи, любви и верности	1-4	07.07. 2025	заведующие отделениями, классный руководитель
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>			
Семинары, тестирование, разработка газет по различным тематикам	1-4	В течение года	классный руководитель, педагог - психолог
Решение практико-ориентированных задач	1-4	В течение года	классный руководитель
Самостоятельная работа студентов	1-4	В течение года	классный руководитель
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>			

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ на 2024 — 2025 учебный год			
Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
Родительские собрания	Все группы	По мере необходимости	директор, заведующие отделениями, педагог – психолог, классный руководитель
Группы в соц.сетях	Все группы	В течение месяца	Заведующие отделением, классный руководитель
Дни открытых дверей	Студенты 1,2 курса	Отдельный график	Директор, заведующие отделением
Личные беседы	Студенты групп	По мере необходимости	Директор, заведующие отделением
Мониторинг успеваемости		По мере необходимости	заведующие отделением, классный руководитель
<b>7. Самоуправление</b>			
Проведение концертной программы в академии	1-4	В течение месяца	Директор
Выборы органов самоуправления в группе	1-4	Сентябрь	Классный руководитель
<b>8. Профилактика и безопасность</b>			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС)	1-4	сентябрь	директор, заведующие отделениями, педагог – психолог, классный руководитель
Открытый урок «ОБЖ» с участием представителей ОМОН Управления	1-4	Октябрь, февраль	директор, заведующие отделениями, педагог – психолог, классный руководитель



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ на 2024 — 2025 учебный год			
Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
Росгвардии на транспорте			директор
Встреча с представителями Межрегиональной транспортной прокуратуры	1-4	Ноябрь, март	директор, заведующие отделениями, педагог – психолог, классный руководитель
Организация работы спортивных секций	1-4	В течение года	Руководитель физического воспитания
Посещение плавбазы ЛОВД на ВТ	1-4	Январь, апрель	директор, заведующие отделениями, педагог – психолог, классный руководитель
Мониторинг посещаемости студентов	1-4	ежедневно	заведующие отделением, классный руководитель
Исследование уровня агрессивности и тревожности студентов колледжа	1-4	В течение года	педагог – психолог
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>			
Организация производственной практики обучающихся	Студенты со 2 по 4 курс	В течение месяца	Директор
Совместное проведение квалификационных экзаменов по профессиональным модулям	Студенты выпускающих групп		Председатели ПЦК, преподаватели
Формирование актуальных тем выпускных квалификационных работ по предложениям организации			
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>			

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ на 2024 — 2025 учебный год			
Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
День командира наводного, подводного и воздушного корабля ВМФ России	1-4	08.10. 2024	классный руководитель
День образования Российского флота	1-4	30.10. 2024	классный руководитель
День морской пехоты	1-4	27.11. 2024	классный руководитель
День моряка-подводника	1-4	19.03. 2025	классный руководитель
День Балтийского флота	1-4	18.05. 2025	классный руководитель
День Тихоокеанского флота	1-4	21.05. 2025	классный руководитель
Международный день моряка	1-4	25.06. 2025	классный руководитель

